

PRITARTA

Įstaigos tarybos
2019 m. rugpjūčio 29 d.
posėdžio protokolu Nr. L-148(1.3.)

PATVIRTINTA

Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“
direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 4 d.
įsakymu Nr. V-32(1.2.)

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2019–2023 M.

„AUGU SVEIKAS IR ŽVALUS“

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“ sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir žvalus“ 2019–2023 mokslo metams (toliau – Programa), parengta atsižvelgiant į strateginį 2019–2021 m. m. planą, Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programą, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Linelis“, įstaigos dalyvavimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo programose ir projektuose bei lopšelio-darželio bendruomenės narių poreikius.

Programoje pateikta sveikatos stiprinimo situacijos analizė, SSGG analizė, nustatytas sveikatos stiprinimo tikslas ir uždaviniai, įgyvendinimo galimybės, ugdymo gairės.

Programos paskirtis – užtikrinti sėkmingą vaiko sveikatos ugdymą, prisidėti prie vaiko dvasinio, fizinio, psichinio, socialinio pajėgumo ir gerovės. Sveikatos gebėjimai, nuostatos ir žinios yra bendrosios asmeninės kompetencijos dalis ir glaudžiai susiję su kitomis bendrosiomis ir dalykinėmis kompetencijomis. Vaiko sveikata tiesiogiai lemia jo pajėgumą sėkmingai ugdytis, įgyti visas reikalingas kompetencijas. Programa parengta atsižvelgus į vaiko poreikius, jo amžiaus tarpsnio ypatumus, ji skirta ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui.

Programos įgyvendinimas grindžiamas lopšelio-darželio bendruomenės sutelktiniu darbu: bendradarbiavimu tarp įvairių ugdymo sričių pedagogų ir kitų specialistų, bendromis lopšelio-darželio ir šeimos, lopšelio-darželio ir įvairių sveikatos priežiūros ir sveikatinimo institucijų pastangomis.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

1. Išorės veiksnių analizė

Lopšelis-darželis „Linelis“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Alytaus miesto savivaldybės nutarimais, įstaigos Nuostatais. Kalbėdami apie valstybės perspektyvą ir siekdami sutarimo bendram tikslui pasiekti, parengta Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“. Šia strategija švietimui kelia uždavinius. Visuomenė turi tapti veikli, solidari, nuolat besimokanti. Kiekvienas asmuo – atviras kaitai, kūrybingas ir atsakingas.

Lietuvos Respublikos vyriausybės 2012–2016 metų programoje numatytos svarbiausios mūsų Valstybės vertybės. Lietuva turi tapti kūrybinės ir žinių visuomenės valstybe. Todėl mums ypač svarbi švietimo ir mokslo sritis.

2013 m. gruodžio 23 d. Lietuvos Respublikos Seimas patvirtino Valstybinę 2013–2022 metų strategiją, kurios pagrindinis tikslas – „paversti Lietuvos švietimą tvirtu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį“.

Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme nurodyta, kad švietimas – asmens, visuomenės, valstybės ateities kūrimo būdas. Jis grindžiamas žmogaus nelygstamos vertės, jo pasirinkimo laisvės, dorinės atsakomybės pripažinimu, demokratiniais santykiais, šalies kultūros tradicijomis.

Lopšelyje-darželyje „Linelis“ vaikas – svarbiausias asmuo. Jam sudarytos sąlygos augti, tobulėti, išreikšti save. Vaikas priimamas kaip asmenybė, garantuojamos teisės ir galimybės augti sveiku, jaustis saugiu, būti mylimu. Lopšelio-darželio pedagogai siekia ugdymo(si) kokybės, bendradarbiavimo bei pagalbos šeimai. Tenkiname vaiko poreikius visose raidos srityse. Atliepiant nuolat kintančius bendruomenės poreikius, atsižvelgiant į aukščiau išvardintas valstybės prioritetus, siekiame, kad vaikas būtų fiziškai aktyvus, augtų saugioje aplinkoje ir nebūtų kenkiama jo fizinei, dvasinei, psichinei sveikatai.

Rengiant sveikatos stiprinimo programą 2019–2023 metams remtasi įvairia tyrimų medžiaga, pagrindžiančia sveikos gyvensenos ugdymo(si) krypties pasirinkimo aktualumą bei įrodančia vykdomos ugdomosios veiklos reikšmę ir kokybę.

Lietuvos sveikatos informacijos centro duomenimis, 2018 metais vyravo šios vaikų ligos: kvėpavimo sistemos ir akių. Padidėjo vaikų, sergančių ūminių viršutinių kvėpavimo takų infekcijomis ir gripu skaičius. Didėja vaikų sergamumas epilepsija, astma, alerginiu rinitu, cukriniu

diabetu. Ypač didelį susirūpinimą kelia sveikatą žalojanti gyvensena ir socialinė vaikų aplinka (rūkymas, alkoholio vartojimas, mažas fizinis aktyvumas, nesveika mityba, patyčios ir smurtas). Visuomenės sveikatos specialistai akcentuoja Lietuvos žmonių gyvenimo būdo problemas – Lietuvoje, lyginant su Europos sąjungos vidurkiu, didelė gyventojų dalis yra nutukę arba turi antsvorio, nesimankština ir nesportuoja, kasdien praleidžia vidutiniškai po penkias valandas sėdėdami, valgo itin riebiai, sūriai ar saldžiai. Dabartinė Lietuvos ekonominė ir socialinė situacija verčia ieškoti naujų, efektyvių, laikmečio reikalavimus atitinkančių vaikų fizinio ugdymo ir sveikatos stiprinimo būdų ir priemonių.

Vaikai – pažeidžiama ir pati savęs negalinti apsaugoti visuomenės dalis. Užteršta aplinka, nesveika mityba ir kiti neigiami aplinkos faktoriai stipriai įtakoja vaiko organizmą bei asmenybės formavimąsi, todėl išlieka svarbu jau vaikystėje formuoti sveikos gyvensenos, ekologines nuostatas. Dalis tėvų negeba ar negali skirti pakankamai dėmesio, lėšų tinkamam vaikų gyvenimo būdui, laisvalaikiui organizuoti, taip pat pastebima, kad didelę dienos dalį vaikas praleidžia ugdymo institucijoje, todėl svarbus vaidmuo stiprinant vaikų sveikatą tenka ugdymo įstaigai.

Atsižvelgiant į Lietuvos, Alytaus miesto bei įstaigos vaikų nuolat blogėjančius sveikatos rodiklius bei didėjančius socialinės rizikos veiksnius siekiama vykdyti kompleksinę sveikatos stiprinimo veiklą, formuojant vaiko sveikos gyvensenos įgūdžius.

2. Vidinių veiksnių analizė

Lopšelyje-darželyje „Linelis“ veikia 11 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio amžiaus ir 2 priešmokyklinio amžiaus. Jas lanko 205 vaikai.

Įgyvendinant įstaigos veiklos prioritetus, tikslus, uždavinius, siekiama sudaryti sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui ir ugdymuisi, užtikrinti vaikų socialinį ir psichologinį saugumą, tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat socialinius, pažintinius vaikų poreikius, formuoti jų saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius.

Užtikrinama kokybišką ugdymą, įstaiga siekia laiduoti ugdymo programų įvairovę, sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui, užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką. Stiprinant švietimo paslaugų veiksmingumą, į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruojamos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“, „Saugios gyvensenos įgūdžių“ neformaliojo vaikų švietimo programos.

Skatinant vaikų aktyvumą, kūrybiškumą, saviraišką, turtinant patirtį, sėkmingai įgyvendiname ilgalaikį edukacinį projektą „Apkabinkime žemę gerais darbais“. Organizuojamos teminės vaikų kūrybinės raiškos savaitės, kalendorinės šventės, vakaronės.

Lopšelyje-darželyje taikomos natūralios vaikų sveikatą stiprinančios priemonės: visos grupės aprūpintos švariu vandeniu, dantų valymo ir burnos skalavimo priemonėmis, visais metų laikais arbatų virimas iš įvairių vaistažolių užaugintų mūsų darželio vaistažolių pievelėje. Nuolat rengiamos sveikos mitybos, vaisių ir daržovių šventės, sveikatingiausių patiekalų dienos, sportinės pramogos, sveikatos ir saugumo dienos, judrios veiklos ir žaidimų dienos. Tėvai yra aktyvūs edukacinių ir pramoginių renginių dalyviai ir organizatoriai. Galima išskirti bendruosius vaikų poreikius, kuriais vadovaujantis organizuojamas ugdymas: ugdymo proceso patrauklumo, ugdomosios veiklos formų įvairumo ir šiuolaikiškumo dėka, tenkinami vaikų poreikiai:

- Poreikis jaustis saugiai. Vaikas gali jaustis saugus, pradžioje būdamas suaugusiųjų globoje, palaipsniui ir pats mokosi saugoti save.
- Poreikis judėti. Vaikas nuolat juda, bėgioja, sportuoja, laipioja judėjimui, aktyviai veiklai skirtose zonose, lauko erdvėse.
- Poreikis žaisti. Kiekvienas vaikas turi galimybę žaisti su jam patinkančiais žaislais, pasirinkti žaidimo vietą, draugus. Žaisdamas jis išreiškia savo socialinę patirtį, bendrauja.
- Poreikis bendrauti. Vaikas nori būti gerbiamas, kitų pripažintas, kaip turintis savitų gabumų, vertingų savybių, išlikti savitu, skirtingu nuo kitų.
- Poreikis patenkinti savo smalsumą. Tenkindamas savo smalsumą, vaikas kaupia žinias, tikslina turimus daiktų vaizdinius, veikia aplinkoje su įvairiais daiktais, kartu plečia savo žodyną. Vaikas nori viską paliesti, pajusti todėl, kad jo saviti mokymosi metodai.

- Poreikis būti savarankiškam. Vaikas nori pats savarankiškai valgyti, rengtis, pasirinkti veiklą, priemones, žaislus.

- Poreikis produktyviai ir kūrybingai veiklai. Šiuolaikinėje žinių ir technologijų visuomenėje augantis vaikas domisi, nori žaisti kompiuterinius ir kt. žaidimus. Vaikas beveik visada nori ką nors veikti: piešti, lipdyti, konstruoti. Tam, kad vaikas nuolat galėtų įgyvendinti savo sumanymus, jam sudaromos palankios sąlygos tai atlikti, sukuriant lanksčią ir mobilią ugdymosi aplinką.

Tačiau siekiant bendruomenės poreikius, būtina atsižvelgti ir į tuos vaikų ugdymo(si) poreikius, kuriuos sąlygoja išoriniai aplinkos veiksniai ir mūsų įstaigos specifika. 2018–2019 m. m. įstaigos vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatai rodo, kad vaikų fizinė sveikata yra viena iš problematiškiausių vaikų ugdymo sričių. Ji yra gerokai žemesnio lygio nei kitos ugdymo sritys. Rūpintis vaikų sveikata, užkristi kelia neigiamiems faktoriams vien pedagogų darbo neužtenka. Gana prastą vaikų sveikatos ir sveikatos ugdymo padėtį pataisyti gali kryptingas, sistemingas ir bendras visos įstaigos bendruomenės darbas. Į šį procesą būtina įtraukti visą įstaigos personalą, suteikiant jiems kuo daugiau žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatos palaikymą ir stiprinimą, aplinkos įtaką žmogaus sveikatai, taip sąlygojant ugdymo kompleksškumą. Dauguma vaikų įgūdžių susiformuoja šeimoje, todėl vienas iš svarbiausių uždavinių – darbas su ugdytinių tėvais. Itin svarbu šeimoms suteikti kuo daugiau žinių apie sveikos gyvensenos formavimą, sveikatos stiprinimą, tikintis, kad žinios bus pritaikytos ir daugės šeimų diegiančių sveiką gyvenseną savo namuose. Šiems tikslams pasiekti įstaiga siekia parengti sveikatos ugdymo programą „Augu sveikas ir žvalus“.

III. SSGG ANALIZĖ

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SIPNOSIOS PUSĖS
Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas	Lopšelyje-darželyje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė iš administracijos atstovų, pedagogų, sveikatos priežiūros specialisto. Sveikatinimo klausimai įtraukti į lopšelio-darželio strateginį planą, metinę veiklos programą, individualius pedagogų planus. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių, pasitarimų metu. Dauguma pedagogų aktyviai dalyvauja svarstant ir priimant sprendimus, susijusius su sveikatos stiprinimu. Maitinimo organizavimo ir higienos specialisto veikla yra įtraukta į sveikatos stiprinimo veiklą. Kaupiama ir sisteminama informacija apie ugdytinių sveikatą. Reguliariai analizuojamas vaikų sergamumas.	Patirties stoka kuriant sveikatos stiprinimo sistemą. Žemas darbuotojų (ypač pagalbinių personalo) dalyvavimas, aptariant sveikatos stiprinimo rezultatus, planuojant veiklą. Nepakankamas tėvų dėmesys vaikų sveikos gyvensenos įpročių ir gyvenimo įgūdžių formavimui
Psichosocialinė aplinka	Įstaigos bendruomenė pripažįsta sveikatos stiprinimą	Ne visi darbuotojai aktyviai įsitraukia į psichosocialinės ir

	<p>kaip vertybę ir yra pasirengusi vykdyti sveikatos stiprinimo programą.</p> <p>Administracija ir personalas didelį dėmesį skiria konstruktyviam bendravimui su tėvais, stengiasi operatyviai reaguoti į jų poreikius ir pastabas, kurti palankią psichosocialinę aplinką.</p> <p>Sudarytos galimybės visiems bendruomenės nariams, tėvams susipažinti su naujomis idėjomis, prioritetais sveikatos ugdymo procese, teikti pasiūlymus, ieškoti naujovių, aktyviai dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje.</p> <p>Lopšelyje-darželyje netoliaruojamas joks grubus elgesys, patyčios. Numatytos prevencinės priemonės.</p>	<p>emocinės aplinkos kūrimą ir palaikymą.</p> <p>Neturime psichologo ir socialinio pedagogo etatų.</p> <p>Trūksta iniciatyvos kai kuriems darbuotojams.</p>
<p>Fizinė aplinka</p>	<p>Lopšelyje-darželyje nuolat gerinama ir turtinama jaukią, saugią, estetinę, funkcionalią vaikų amžiui ir poreikiams pritaikyta fizinė aplinka.</p> <p>Teritorija aptverta. Joje daug prižiūrimų želdinių. Lauko įrenginiai saugūs, nuolat prižiūrimi, pagal galimybę atnaujinami ir papildomi. Įrengtos naujos žaidimų erdvės.</p> <p>Yra visos būtinos grupių patalpos, jos atitinka saugos ir sveikatos reikalavimus. Pakeisti baldai visose grupėse. Apšvietimas, šildymas, valymas, vėdinimas atitinka HN75 reikalavimus.</p> <p>Taikomos įvairios vaikų fizinį aktyvumą skatinančios priemonės. Salėje 2 kartus per savaitę vyksta kūno kultūros valandėlės, kiekvieną dieną vaikai mankštinosi, organizuojamos sveikatos savaitės, judrios veiklos renginiai vyksta ir salėje, ir lauke kiekvienu metų laiku.</p> <p>Organizuojamos išvykos, ekskursijos, ekologiniai žygiai.</p>	<p>Susidėvėję takeliai kelia grėsmę vaikų saugumui, netenkina estetinis vaizdas.</p> <p>Įstaigoje tik viena salė, ji netenkina visų poreikių.</p> <p>Trūksta resursų pastato rekonstrukcijai (sienų apšiltinimui, kad sumažėtų šildymo sąnaudos).</p> <p>Tėveliai, pedagogai, kiti darbuotojai pasyviai dalyvauja sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veikloje.</p> <p>Ne visos šeimos laikosi sveikos mitybos principų.</p>

	<p>Maitinimas organizuojamas atsižvelgiant į sveikos mitybos principus. Vaikai maitinami pagal valgiaraštį suderintą su valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba. Maisto tvarkymo patalpos atnaujintos, aprūpintos nauja technologine įranga.</p> <p>Šviežias ir šiltas maistas gaminamas konvekciniame krosnelyje.</p> <p>Geriamo vandens kokybė atitinka visuomenės sveikatos teisės aktų reikalavimus.</p>	
<p>Žmogiškieji ir materialieji ištekliai</p>	<p>Įstaigos administracija, pedagogai, sveikatos priežiūros specialistė nuolat kelia kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais. Visiems darbuotojams sudaroma galimybė tobulinti savo kvalifikaciją, nuolat teikiama informacija apie kvalifikacijos kėlimo renginius įstaigoje, mieste ir šalyje.</p> <p>Pedagoginis personalas skatinamas lankyti tikslinius kvalifikacijos renginius. Įstaiga dalyvauja Alytaus miesto savivaldybės, Alytaus visuomenės sveikatos biuro renginiuose, projektinėje veikloje, konferencijose, konkursuose.</p> <p>Įstaigos edukacinė aplinka atitinka kiekvieno vaiko poreikiams ir interesams. Įsigytos šiuolaikinės, kokybiškos ugdymo(si) priemonės. Visos grupės aprūpintos judėjimo aktyvumą skatinančiomis priemonėmis. Sistemingai išsiaiškinamas ugdymo priemonių ir metodinės medžiagos poreikis. Jo įsigijimas aptariamas metodiniuose pasitarimuose. Skirtos lėšos naudojamos racionaliai, tikslingai. Didelis dėmesys skirtas sveikatos ugdymui</p>	<p>Kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimas sveikatos stiprinimo klausimais nepakankamas. Didesnei daliai pedagogų ir tėvų trūksta aktyvumo, siūlant temas, planuojant išteklius. Sveikatos ugdymo priemonių bazė reikalauja nuolatinio atnaujinimo ir papildymo.</p> <p>Epizodinis įstaigos bendradarbiavimas su miesto sveikatos priežiūros institucijomis.</p>

	<p>reikalingoms priemonėms įsigyti. Efektyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sveikatos stiprinimo klausimais.</p>	
Sveikatos ugdymas	<p>Sveikatos ugdymas yra integrali ugdymo turinio dalis. Sveikatos ugdymo temos integruotos į ikimokyklinio ugdymo programą „Linelis“, pedagogai įtraukia sveikatos ugdymo temas į ugdomosios veiklos planus, atsižvelgdamos į metinės programos tikslus ir uždavinius. Taip pat sveikatos ugdymas vykdomas per projektinę veiklą, renginius, konkursus, išvykas. Į ugdymo procesą integruojamos sveikatos ugdymo, fizinio aktyvumo ir kūno kultūros, sveikos mitybos temos, alkoholio, tabako ir kitų veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių pirminė prevencija, žmogaus sauga, sveikos ir saugios aplinkos temos. Sveikatos ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į vaikų amžiaus tarpsnio ypatumus, poreikius ir interesus. Su vaikų sveikatos ugdymo turiniu supažindinami tėvai, organizuojamų susirinkimų, pokalbių sveikatos stiprinimo temomis metu.</p>	<p>Sparčiai didėja ikimokyklinio amžiaus vaikų sergamumas. Įstaiga nedalyvauja tarptautinio lygmens prevencinėse programose. Pedagogai dažniausiai taiko įprastus ugdymo metodus, pasigendama naujovių. Ne visada ugdymo turinys atitinka vaikų patirtį. Judrios veiklos organizavimo stoka gryname ore.</p>
Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje	<p>Visi bendruomenės nariai palaiko įstaigos ketinimą įstoti į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Sudarytas vaikų sveikatą stiprinančios grupės metinis veiklos planas pristatytas įstaigos bendruomenei. Numatyti įvairūs renginiai sveikatos stiprinimo sklaidai.</p>	<p>Neužmegzti ryšiai su sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle egzistuojančiomis įstaigomis.</p>

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Veiksmingiau panaudoti turimus nematerialinius išteklius, kurių dėka diegiamos inovacijos, palaikoma aukšta ugdymo kokybė. Gaunamas lėšas efektyviau panaudoti įstaigos aplinkos turinimui ir atnaujinimui.</p> <p>Išnaudoti šalies rinkos pasiūlą užtikrinant sveikatos stiprinimo programos metodinį bei materialinį aprūpinimą.</p> <p>Tęsti bendradarbiavimą su švietimo įstaigomis, sveikatos priežiūros institucijomis, perimti gerąją praktiką ir dalintis patirtimi.</p> <p>Naujų partnerių paieška ir bendradarbiavimas sveikatos stiprinimo klausimais.</p> <p>Sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklos internetinėje erdvėje sklaida.</p> <p>Per šalies ir užsienyje vykdomos pedagogų kompetencijos tobulinimo programas kelti pedagogų kvalifikaciją ir profesionalumą.</p> <p>Aktyvūs dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose, siūlomoje sveikatinimo renginių gausoje.</p>	<p>Silpnėjanti vaikų sveikata.</p> <p>Nepakankamas vaikų fizinis aktyvumas įtakoja skeleto-raumenų, kraujotakos, kvėpavimo sistemų sutrikimus.</p> <p>Nepakankamai veiksminga įstaigos informavimo sistema.</p> <p>Ne visi darbuotojai yra aktyvūs įstaigos bendruomenės dalyviai.</p> <p>Be sėkmingos ir produktyvios bendruomenės narių partnerystės įstaiga nepasieks bendrų tikslų.</p> <p>Vaikų skaičiaus didėjimas reikalauja motyvuojančios ugdymo(si) aplinkos atnaujinimo ir papildymo.</p> <p>Mažas tėvų aktyvumas, kryptingas dalyvavimas lopšelio-darželio gyvenime.</p> <p>Šeimose neskatinama sveika gyvensena.</p>

IV. PROGRAMOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI

PROBLEMA: Ugdytinių fizinės sveikatos blogėjimas, nepakankamas fizinis aktyvumas. per mažas bendruomenės dėmesys vaikų sveikatos stiprinimo prevencijai.

TIKSLAS: Kurti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo sistemą, bendromis bendruomenės pastangomis padedančią stiprinanti vaikų sveikatą, gilinti šios srities žinias ir įgūdžius, formuoti teigiamą požiūrį į sveiką gyvenseną.

PRIORITETAS: Visų bendruomenės narių įtraukimas į sveikatinimo veiklos planavimą, įgyvendinimą, vertinimą

UŽDAVINIAI:

1. Sėkmingai ugdyti ugdytinių sveikos gyvensenos nuostatas ir gebėjimus;
2. Siekti pedagogų nuolatinio tobulėjimo sveikatos stiprinimo klausimais;
3. Kurti saugią ir sveiką ugdymo aplinką, skatinant fizinį aktyvumą, taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus bei priemones;
4. Siekti geranoriško bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo, kaip vienos pagrindinių sąlygų, nulemiančių vaikų ugdymo(si) sėkmę;
5. Kaupti, sisteminti, analizuoti žinias ir patirtį bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais, skleisti jas įstaigoje ir už jos ribų.

V. LAUKIAMI REZULTATAI

1. Sudarytos palankios sąlygos ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžių ir gebėjimų įtvirtinimui;
2. Aktyvūs bendruomenės narių dalyvavimas sveikatos ugdymo ir stiprinimo veikloje;
3. Saugi ir sveika ugdymo aplinka;
4. Vaikų sergamumo mažėjimas;
5. Bendruomenės nariai įgyja daugiau sveikatai palankių kompetencijų;
6. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida ir tęstinumo užtikrinimas.

VI. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

1. Sveikatos stiprinimo programa įtraukiama į metinę įstaigos veiklą, parenkamos konkrečios veiklos ir priemonės jai įgyvendinti.

2. Už programos įgyvendinimą atsakinga sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė. Veiklą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Programos įgyvendinimui pasitelkiami ugdytiniai, tėvai, pedagogai, nepedagoginis personalas, sveikatos priežiūros specialistas, pagalbos specialistai, mūsų socialiniai partneriai.

VII. SVEIKATOS STIPRINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1-oji veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Tikslas – Užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklos planavimo ir įgyvendinimo kokybę

1 uždavinys. Plėtoti sveikatos stiprinimo procesus lopšelyje-darželyje			
Rodiklis	Priemonė Data		Atsakingi asmenys
1.1.	1.1.1. Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė; 1.1.2. Parengta sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir žvalus“ 2019–2023 m; 1.1.3. Svarstant ir priimant sprendimus, susijusius su sveikatos stiprinimu, įtraukti kuo daugiau lopšelio-darželio bendruomenės narių;	2019 m. 2019 m. 2019–2023 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas
1.2.	1.2.1. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į įstaigos 2019–2021 m. strateginį veiklos planą; 1.2.2. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į metinę veiklos programą; 1.2.3. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į trumpalaikį ugdomosios veiklos planavimą grupėse; 1.2.4. Sveikatos stiprinimo programa suderinta su Vaiko gerovės komisijos veikla;	2019 m. III ketv. kasmet nuolat 2019–2023 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas
1.3.	1.3.1. Sveikatos priežiūros specialisto veiklos planą įtraukti į sveikatos stiprinimo veiklą; 1.3.2. Kaupti ir sisteminti informaciją apie vaikų sveikatą; 1.3.3. Reguliariai supažindinti bendruomenę su vaikų sveikatos problemomis, rizikos veiksniais, su dažniausiai pasitaikančiomis vaikų ligomis ir jų profilaktinėmis priemonėmis;	2019–2023 m. nuolat Du kartus per metus ir pagal poreikį	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas Sveikatos priežiūros specialistas Sveikatos priežiūros specialistas
2 uždavinys. Plėtoti sveikatos stiprinimo procesų kokybę lopšelyje-darželyje			
Rodiklis	Priemonė Data		Atsakingi asmenys
1.4.	1.4.1. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos vertinimo rodiklius palaipsniui integruoti į įstaigos vidaus vertinimo sistemą ir atlikti kartu;	Kasmet iki birželio 15 d.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

1.4.2. Vertinimo rezultatus aptarti įvairiuose lopšelio-darželio lygmenyse, pristatyti įstaigos bendruomenei;	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas
1.4.3. Veiklos vertinimo rezultatus panaudoti naujų mokslo metų metinės veiklos programos rengimui;	Birželio-rugsėjo mėn. kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas
Laukiamas rezultatas – Sudaryta ir veikia sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo uždaviniai įtraukti į įstaigos strateginį planą, metinę veiklos programą, ugdymo planą, grupių planus. Sveikatos stiprinimo veikloje dalyvauja dauguma bendruomenės narių. Kasmet atliekama veiklos analizė ir vertinimas.		

2-oji veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

Tikslas – Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius

Uždavinys. Kurti ir puoselėti gerus ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.			
Rodiklis	Priemonė Data		Atsakingi asmenys
2.1.	2.1.1. Įstaigos mikroklimato tyrimas ir analizė: tyrimo metu atsiskleis pavojai bendruomenės narių vienybei;	2020 m.	Įstaigos vidaus audito grupė
	2.1.2. Įstaigos bendruomenės ilgalaikio projekto „apkabinkime žemę gerais darbais“ vykdymas (diskusijos, susitikimai, koncertai, vakaronės, akcijos išvykos, kiti renginiai);	2019–2023 m. Pagal planą ir poreikį	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2.1.3. Dalyvauti seminaruose streso, krizių valdymo, bendravimo įgūdžių tobulinimo klausimais;	2020 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2.1.4. Tapti tarptautinės programos „Zipio draugai“ nariu;	Kasmet	Direktorius
	2.1.5. Organizuoti susitikimus su būsimųjų ugdytinių šeimomis;	Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2.1.6. Atvykusių vaikų adaptacijos tyrimas;	Kasmet Spalis, gegužė	Grupių auklėtojos
2.2.	2.2.1. Į organizuojamus renginius (konkursus, sportines pramogas, sveikatos ir saugumo dienas), pažintines išvykas įtraukti ugdytinius, jų tėvus, pedagogus, nepedagoginį personalą, sveikatos priežiūros specialistą, socialinius partnerius;	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas
	2.2.2. Organizuoti atvirų durų dienas bei visuotinius	Du kartus per metus	Direktorius, Grupių auklėtojos

	<p>susirinkimus bendruomenės nariams;</p> <p>2.2.3. Anketinių apklausų organizavimas skatinant bendruomenės narius išreikšti savo nuomonę jiems rūpimais sveikatos stiprinimo klausimais;</p> <p>2.2.4. Susirinkimų ir individualių pokalbių metu išsiaiškinti tėvų poreikius ir sveikatos ugdymo lūkesčius;</p>	<p>Kartą per metus</p> <p>2019–2023 m. Du kartus per metus</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas</p> <p>Direktorius, Grupių auklėtojos</p>
2.3.	<p>2.3.1. Glaudžiai bendradarbiauti su Vaiko gerovės komisija, Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, Vaikų teisių tarnyba;</p> <p>2.3.2. Nustatyti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti;</p> <p>2.3.3. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje;</p> <p>2.3.4. Planuoti prevencines priemones ugdomojoje veikloje (grupių taisyklių / tinkamo elgesio skatinimo modelio kūrimas; smurto prevencijai IKT panaudojimas);</p> <p>2.3.5. Organizuoti prevencinius renginius:</p> <p>2.3.5.1. „Savaitė be patyčių“;</p> <p>2.3.5.2. Veiksmo savaitės;</p> <p>2.3.5.3. Mandagumo dienelių skirtus tarptautinei tolerancijos, tarptautinei šeimoms, tarptautinei šypsenos, žmogaus teisių, tarptautinei dienai be smurto prieš vaikus, paminėti;</p>	<p>Nuolat</p> <p>Kasmet Rugsėjis, gegužė Pagal ugdymo planą ir poreikį</p> <p>Nuolat</p> <p>Kasmet</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas Sveikatos priežiūros specialistas Vaiko gerovės komisija, grupių auklėtojos Direktorius pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos</p> <p>Grupių auklėtojos, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas</p>
<p>Laukiamas rezultatas – Lopšelyje-darželyje bus sukurta saugi psichosocialinė aplinka, grįsta bendruomeniškumo principu. Tenkinami vaikų specialieji ugdymosi poreikiai, įvertinamos sprendžiamos vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, problemos.</p>			

3-oji veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Tikslas – Kurti ir puoselėti sveikatos saugos reikalavimus atitinkančią vaikų ugdymo aplinką

1 uždavinys. Kurti ir puoselėti saugią ir sveiką įstaigos aplinką			
Rodiklis	Priemonė Data		Atsakingi asmenys
3.1.	3.1.1. Užtikrinti įstaigos patalpų atitikimą HN75:2016 reikalavimams;	Nuolat	Direktorius

	<p>3.1.2. Naujomis trinkelėmis iškloti įstaigos lauko teritorijos takelius;</p> <p>3.1.3. Papildyti lauko ir vidaus edukacines erdves šiuolaikiškoms, saugiomis ir estetiškoms ugdymosi priemonėmis;</p> <p>3.1.4. Atnaujinti nenaudojamas patalpas ir pritaikyti ugdomajai veiklai;</p> <p>3.1.5. Dalyvauti projektuose, programose, siekiant pritraukti papildomų lėšų patalpų priežiūros užtikrinimui bei aplinkos sveikatinimui;</p> <p>3.1.6. Rengti akcijas, talkas švarinant įstaigos ir miesto aplinką;</p> <p>3.1.7. Daržo įrengto įstaigos teritorijoje puoselėjimas ir plėtra;</p>	<p>2019-2023 m.</p> <p>2019 m.</p> <p>2019–2021 m.</p> <p>Nuolat</p> <p>Kasmet</p> <p>2019–2023 m.</p>	<p>Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ūkiui Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui Direktorius</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Grupių auklėtojos</p>
2 uždavinys. Užtikrinti, kad ikimokyklinio ugdymo mokykloje vykstantys procesai stiprintu bendruomenės narių sveikatą			
Rodiklis	Priemonė Data		Atsakingi asmenys
3.2.	<p>3.2.1. Užtikrinti fizinį vaikų aktyvumą mankštos, kūno kultūros valandėlių, pasivaikščiojimų lauke metu;</p> <p>3.2.2. Dalyvauti miesto, savivaldybės fizinį aktyvumą ir sveikatingumą skatinančiuose renginiuose (konkursuose, akcijose, talkose, sporto šventėse);</p> <p>3.2.3. Organizuoti netradicines ugdymo dienas, sveikatos savaites, sporto šventes;</p> <p>3.2.4. Rengti vaikų, pedagogų ir tėvų ekologinius žygius pėsčiomis;</p>	<p>Metų bėgyje</p> <p>2019–2023 m.</p> <p>Kasmet Kartą per ketvirtį</p> <p>Kasmet Rugsėjis, balandis</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos</p>
3.3.	<p>3.3.1. Kontroliuoti maisto tiekėjo paslaugų kokybę, siekiant vaikų subalansuoto maitinimo;</p> <p>3.3.2. Tęsti dalyvavimą ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“;</p>	<p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p>	<p>Direktorius, maitinimo organizavimo ir higienos specialistė</p> <p>Direktorius, maitinimo organizavimo ir higienos specialistė</p>

3.3.3. Skaityti paskaitas vaikams, tėveliams apie sveikos mitybos svarbą;	Kasmet pagal poreikį	Maitinimo organizavimo ir higienos specialistė
3.3.4. Organizuoti renginius, viktorinas, konkursus, šventes, pramogas sveikai mitybai propaguoti;	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas, grupių auklėtojos
3.3.5. Individualizuoti mitybą atsižvelgiant į vaiko sveikatą (ligos, sutrikimai);	Nuolat pagal medicininę pažymą	Maitinimo organizavimo ir higienos specialistė
3.3.6. Pagal poreikį atnaujinti valgiaraštį;	pagal RVAST tvarką	Maitinimo organizavimo ir higienos specialistė
3.3.7. Užtikrinti geriamosios vandens kokybės atitikimą reikalavimams;	pagal RVAST tvarką	Maitinimo organizavimo ir higienos specialistė
3.3.8. Kiekvienoje grupėje sudaryti sąlygas vaikams atsigerti virinto atvėsinto vandens;	Nuolat	grupės auklėtojos
Laukiamas rezultatas – atsiras daugiau erdvių fizinio aktyvumo skatinti. Netradicinio ugdymo veikloje, renginiuose, konkursuose dalyvaus dauguma bendruomenės narių. Bendruomenės nariai įgys sveikos mitybos žinių ir įgūdžių.		

4-oji veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Tikslas – Sutelkti ikimokyklinio ugdymo mokyklos išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.

1 uždavinys. Sutelkti įstaigos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai.		
Rodiklis	Priemonė Data	Atsakingi asmenys
4.1.	4.1.1. Skatinti visus bendruomenės narius dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminaruose, konferencijose, paskaitose) susijusiuose su sveikatos ugdymu ir stiprinimu;	Kasmet Direktorius
	4.1.2. Skatinti pedagogus gilinti profesinę kompetenciją sveikatos saugojimo srityje;	Pagal kvalifikacijos tobulinimą programą Direktorius
	4.1.3. Metodinėje grupėje dalintis gerąja patirtimi;	Pagal ugdymo planą ir poreikį Direktorius
	4.1.4. Organizuoti temines paskaitas ar paskaitų ciklą sveikos gyvensenos klausimais;	Pagal bendruomenės narių poreikius Auklėtojos
	4.1.5. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas (privalomi pirmos pagalbos, higienos įgūdžių mokymai)	2019 m. IV ketv. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas Maitinimo organizavimo ir higienos specialistė

4.2.	<p>4.2.1. Šeimų dalyvavimas įstaigos, miesto, organizuojamuose sveikatinimo renginiuose (šventėse, pramogose, viktorinose, konkursuose);</p> <p>4.2.2. Edukacinės veiklos, viktorinos vaikams vedamos tėvų;</p> <p>4.2.3. Išvykų, kelionių, akcijų su tėvais organizavimas;</p> <p>4.2.4. Paskaitų, diskusijų, praktinių mokymų bendruomenės nariams vedamu socialinių partnerių organizavimas;</p>	<p>2019 – 2023 m</p> <p>Pagal ugdymo planą Kasmet</p> <p>Pagal bendruomenės narių poreikius</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas</p> <p>Direktorius pavaduotoja ugdymui Auklėtojos Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas, Auklėtojos Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas.</p>
2 uždavinys. Gausinti ir racionaliai panaudoti materialiuosius išteklius			
Rodiklis	Priemonė Data		Atsakingi asmenys
4.3.	<p>4.3.1. Analizuoti priemonių sveikatos ugdymui efektyvumą;</p> <p>4.3.2. Parengti priemonių įsigijimo planą;</p> <p>4.3.3. Numatyti lėšas įsigyti naujos metodinės literatūros, priemonių vaikų ir bendruomenės narių sveikatos ugdymui;</p> <p>4.3.4. Lėšų pritraukimas programos įgyvendinimui, rengiant sveikatos stiprinimo projektus;</p>	<p>Kartą per metus</p> <p>Kasmet I ketv. Kasmet I ketv.</p> <p>2019–2023 m.</p>	<p>Direktorius pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos Direktorė Direktorius pavaduotoja ugdymui Direktorius pavaduotoja ugdymui Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas</p>
4.4.	<p>4.4.1. Palaikyti glaudų ryšį su esamais socialiniais partneriais;</p> <p>4.4.2. Užmegzti bendradarbiavimo ryšius su Alytaus miesto sveikatos priežiūros institucijomis;</p>	<p>Kasmet pagal ugdymo planą</p> <p>2019–2023 m.</p>	<p>Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas, grupių auklėtojos, Maitinimo organizavimo ir higienos specialistė Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas.</p>
Laukiamas rezultatas – Bendruomenės nariai gauna daug žinių, informacijos, metodinės medžiagos apie sveikos gyvensenos ugdymą. Į sveikatos stiprinimo veiklą įtraukiami socialiniai partneriai. Racionaliai naudojami žmogiškieji ir materialieji ištekliai.			

5-oji veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Tikslas – Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigoje.

1 uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius jų kokybę			
Rodiklis	Priemonė Data		Atsakingi asmenys
5.1.	<p>5.1.1. Ugdant vaikų sveikatos stiprinimo kompetenciją į ikimokyklinio ugdymo ir „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi“ programas integruojamos programos:</p> <p>5.1.1.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencija;</p> <p>5.1.1.2. Gyvenimo įgūdžių ugdymas;</p> <p>5.1.1.3. vykdyti tarptautinę programą „Zipio“ draugai“;</p> <p>5.1.1.4. tapti nacionalinio projekto „Sveikatiada“ nariu, siekiant formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžius</p> <p>5.1.2. Sveikatingumo ugdymo temos (mitybos, judėjimo, žalingų įpročių, saugos, psichinės sveikatos) įtraukti į įstaigos ugdymo planą, grupių savaitinius ugdomosios veiklos planus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Ką žada oras?“ (grūdinimas oru) - „Sveikas maistas – mums kaip vaistas“ (sveikos mitybos pagrindai) - „Sveikatos savaitė“ (fizinio aktyvumo skatinimas) - „Ir juokiasi dantukai“ - „Švara ir tvarka“ (higienos įgūdžių ugdymas) - „Kiek manyje paslapčių“ - „Kaip apsaugoti vaikus“ (alkoholio, tabako, narkotikų vartojimo prevencija) - „Noriu augti sveikas“ - „Aš, mama ir tėtis“ <p>5.1.3. Įstaigos ilgalaikio projekto „Apkabinkime žemę gerais darbais“ vykdymas</p>	<p>Kasmet</p> <p>2019-2023 m.</p> <p>2020 m.</p> <p>Pagal ugdymo planą</p> <p>Pagal ugdymo planą</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Auklėtojos</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Auklėtojos</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Auklėtojos</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Auklėtojos</p>
5.2.	5.2.1. Analizuoti sveikatos ugdymo priemonių, ugdymo metodų atitiktį vaikų amžiui, jų poveikį sveikatos stiprinimui;	Kasmet gegužė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Auklėtojos

5.3.2.2. Prižiūrėti įstaigos vaistažolių sodelį.	įstaigos	Nuolat	
5.3.3. Diskutuoti su tėvais apie planinių sveikatinimo priemonių įgyvendinimą, analizuoti jų poveikį vaiko sveikatai;			
Laukiamas rezultatas – Edukacinės veiklos, renginių, išvykų, sveikatos valandėlių, akcijų metu vaikai įgyja žinių, įgūdžių apie asmens higienos svarbą, plečia žinias apie sveiką gyvenseną. formuoja neigiamą požiūrį į alkoholio vartojimą, rūkymą. Gerės ugdytinių fizinės sveikatos būklė: gerės kūno išvaizda, laikysena, raumenų veikla, mažės ligų rizika.			

6-oji veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

Tikslas – Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidą.

1 uždavinys. Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaidą už ikimokyklinio ugdymo įstaigos ribų			
Rodiklis	Priemonė Data		Atsakingi asmenys
6.1.	6.1.1. Informacijos pateikimas miesto konferencijose, seminaruose;	2019–2023 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas
	6.1.2. Gerosios patirties sklaida pasidalijimas per sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą; (www.smlpc.lt)	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas
	6.1.3. Užmegsti ryšius su kitomis sveikatą stiprinančiomis įstaigomis;	2019–2023 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos
	6.1.4. Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis sveikatą stiprinančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis;	Pagal ugdymo planą	Direktorius Direktorius pavaduotoja ugdymui
Laukiamas rezultatas – Lopšelio-darželio bendruomenė įgyja ir keičiasi sveikatos stiprinimo ir ugdymo patirtimi. Įvairiomis komunikacijos priemonėmis vykdoma gerosios patirties sklaida miesto mastu. Lopšelis-darželis taps žinomas kaip sveikatą stiprinanti įstaiga.			

VIII. LĖŠŲ ŠALTINIAI (IŠTEKLIAI)

1. Žmogiškieji ištekliai: įstaigos administracija, pedagogai, pagalbos vaikui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, vaikai, tėvai, maitinimo organizavimo ir higienos specialistė, socialiniai partneriai.

2. Finansiniai ištekliai: savivaldybės ugdymo, mokinių krepšelio, tėvų mokesčio, 2 % pajamų mokesčio lėšos, specialiųjų programų, visuomenės sveikatos programų rėmimo, kitos paramos lėšos:

- Mokinių krepšelio lėšos: išvykų, ekskursijų, edukacinių programų finansavimas, pedagogų kvalifikacijos kėlimo apmokėjimas;

- Tėvų mokesčio lėšos: sportinio inventoriaus ir metodinės medžiagos įsigijimas;

Savivaldybės ugdymo lėšos: darbuotojų kvalifikacijos kėlimo apmokėjimas, sportinės įrangos ir kanceliarinių priemonių įsigijimas,

- 2 % pajamų mokesčio lėšos: lauko teritorijos tvarkymas, įrangos atnaujinimas.
- 3. Kiti ištekliai: įstaigos patalpos, kiemas, socialinių partnerių teritorija ir patalpos, lauko teritorija už įstaigos ribų.

IX. PROGRAMOS VERTINIMAS

Siekiant kokybiško ir sistemingo sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo, numatoma organizuoti priemonių įgyvendinimo stebėseną, už kurią atsakinga sveikatos stiprinimo veiklos organizuojanti darbo grupė. Vertinimo procese nuolat dalyvauja pedagogai, maitinimo organizavimo ir higienos specialistė, ugdytinių tėvai.

Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo priežiūrą numatoma atlikti viso proceso metu, dviem etapais.

I etapas. Kasmetinis sveikatos stiprinimo programoje numatytų priemonių realizavimo vertinimas.

II etapas. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo būklės analizė. Vertinimai atliekami kasmet iki birželio 10 dienos, naudojantis sveikatos stiprinimo programos priemonių analizės, vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos pasiekimų vertinimo pagal įstaigos vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo metodiką, anketavimo, diskusijų metu. Remiantis vertinimo rezultatais rengiama ataskaita įstaigos bendruomenei, joje numatant teigiamus sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo pokyčius, neigiamus veiklos aspektus, nerealizuotų uždavinių, priemonių priežastis, sveikatos stiprinimo programos kryptis, prioritetus kitiems metams.

X. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Sveikatos stiprinimas yra prioritetas kiekvienam bendruomenės nariui. Su sveikatinimo programa supažindinti visi bendruomenės nariai. Remiantis programos vertinimo rezultatais, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, įstaigos strateginio plano stebėsenos strateginių tikslų pasiekimo analizę.

Sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.

Programos įgyvendinimo koordinatorius – direktoriaus pavaduotoja ugdymui.