PRITARTA
Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“
tarybos 2022 m. sausio 21 d.
posėdyje, protokolo Nr. L- 21(1.3.)

PRITARTA
Alytaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo ir sporto
skyriaus vedėjo 2022 m. kovo 15 d.
įsakymu Nr. V.V.Š-44-(10.6.)

PATVIRTINTA
Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“
direktoriaus 2022 m. kovo 18 d.
įsakymu Nr. V-22(1.2.)

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „LINELIS“ 2022–2024-ŲJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

MISIJA

Atsižvelgiant į pažangiausias mokslo, visuomenės raidos tendencijas teikti kokybišką, vaikų poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą; ugdyti aktyvų, kūrybingą, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią motyvaciją turintį vaiką, sudaryti sąlygas sveikos gyvensenos ir etninių vertybių plėtojimui, siekti darnaus bendradarbiavimo su šeima, sudaryti prielaidas tolimesniam sėkmingam mokymui(-si) lopšelyje-darželyje.

VIZIJA

Moderni, saugi, besimokanti, tobulėjanti ir besikeičianti, atvira naujovėms ir kaitai kokybišką ugdymą teikianti ir tautos kultūrą puoselėjanti ikimokyklinio ugdymo įstaiga.

VERTYBĖS

1. Pagarba vaikui, šeimai, gyvybei, gamtai, tautinėms tradicijoms.
2. Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas.
3. Bendruomeniškumas, partnerystė, pilietiškumas.
4. Kūrybiškumas, išradingumas, iniciatyvumas, atvirumas naujoms idėjoms, ieškojimams.
5. Atvirumas pokyčiams, mokymosi visą gyvenimą nuostata.
6. Ugdymo kokybės gerinimas ir ugdymo aplinkos modernizavimas.

VEIKLOS PRIORITETAI

1. Ugdymo kokybės gerinimas, modernizuojant ugdymo aplinką ir ypatingą dėmesį skiriant sporto aplinkai tobulinti, sveikatinimo ir emociškai saugios aplinkos kūrimui, pedagogų kvalifikaciniam tobulėjimui.

2. Bendruomeniškumo, pilietiškumo, tautiškumo ir etninės kultūros ugdymas.

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

1. Inovatyvių ugdymo būdų ir metodų taikymas įgyvendinant lopšelio-darželio „Linelis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas (prisijungimas ir dalyvavimas respublikinėje programoje „Besimokančių darželių tinklas“).

3. Įvairių ugdymo būdų, metodų, naujausių technologijų (IKT), inovatyvių, laboratorinių priemonių panaudojimas.

4. Grupių edukacinių erdvių atnaujinimas/kūrimas.

5. Pagalbos specialiųjų poreikių vaikams plėtimas.

6. Pedagoginių darbuotojų, mokytojų padėjėjų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, metodinės veikos organizavimas, gerosios patirties skleidimas „Kolega – kolegai".

7. Bendruomenės įtraukimas ir dalyvavimas tarptautiniuose, Alytaus miesto, respublikos, įstaigos projektuose, mokymuose, veiklose, akcijose, šventėse ir kt.

8. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas.

9.Visų įstaigos bendruomenės narių telkimas numatytiems strateginiams uždaviniams įgyvendinti.

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinė aplinkos analizė

Politiniai - teisiniai veiksniai.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, Alytaus miesto savivaldybės tarybos teisės aktais, Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo patvirtintais dokumentais bei Alytaus lopšelio-darželio „Linelis" nuostatais.

Ekonominiai veiksniai.

Ikimokyklinio ugdymo įstaigos finansuojamos pagal Mokinio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką. Šių lėšų užtenka ugdymo plano realizavimui: pedagogų darbo užmokesčiui, kvalifikacijos tobulinimui, pažintinės kultūrinės veiklos organizavimui, ugdymo priemonių įsigijimui. Tikslingas biudžeto paskirstymas daro tiesioginę įtaką lopšelio-darželio veiklai, kokybiškų paslaugų vaikams teikimui, pedagogų kvalifikacijos kėlimui, informacinės visuomenės plėtrai. Nepakankamas finansavimas mažins ugdymo priemonių įsigijimą, lauko erdvių kūrimą.

Šalies švietimo finansavimas priklauso nuo konkrečios šalies ekonominės būklės. Todėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos veiklą įtakoja bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai. Pakankamas, didesnis švietimo finansavimas galėtų padidinti pedagoginio darbo patrauklumą, taip pat pritraukti jaunus specialistus. Pagal Lietuvos Respublikos paramos ir labdaros įstatymą lopšeliui-darželiui pervedamas 1,2 proc. GPM sumos, programos „Sveikas maistas – sveikas vaikas" lėšos. Įstaiga teisės aktų nustatyta tvarka gali naudotis tėvų ir rėmėjų teikiama parama.

Socialiniai veiksniai.

Vertinant socialinių veiksnių įtaką ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui svarbūs veiksniai, galintys įtakoti įstaigos strateginio veiklos plano kryptis, yra: mažėjantis gimstamumas šalyje, didėjantis imigracijos skaičius, daugėjantis skaičius specialiųjų poreikių turinčių vaikų, didėja nepilnų, socialinės rizikos šeimų.

Pastebima teigiamų poslinkių Vyriausybės politikoje. Tai pagalbos vaikui sistemos kūrimas, smurto ir prievartos prevencinių programų kūrimas, vaiko teisių gynimas, skurdo mažinimo programa, šeimų atsakomybės už vaikų gerovę didinimas. Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje turėtų būti steigiami socialinio pedagogo, psichologo, kūno kultūros mokytojo etatai ugdymo kokybės gerinimui užtikrinti bei ugdytinių individualiems poreikiams tenkinti.

Technologiniai veiksniai.

Informacinių technologijų plėtra lopšeliui-darželiui suteikia naujas galimybes ir formuoja naujus informacinių technologijų panaudojimo būdus. Lopšelis-darželis turi naujos kompiuterinės įrangos, interneto ryšį. Kompiuterizuotos darbo vietos: direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, direktoriaus pavaduotojo ūkiui, maitinimo organizavimo ir sveikatos priežiūros specialisto, meninio ugdymo mokytojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, raštvedės-archyvarės, logopedo. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. IT tampa svarbiu veiksniu modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą, diegiant šiuolaikinę

įsivertinimo ir vertinimo kultūrą, siekiant naujų kompetencijų, teikiant informaciją visuomenei ir socialiniams partneriams.

Vidinė aplinkos analizė

Bendra įstaigos situacija.

Lopšelio-darželio viena iš veiklos efektyvumo didinimo krypčių – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas bei specialiųjų poreikių vaikų, turinčių žymių ir vidutinių kalbos ir kitų komunikacijų sutrikimų, ugdymas. Turime 1,5 logopedo etato.

Grupės sukomplektuotos pagal vaikų amžių ir nustatytus HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai".

Edukacinės grupių erdvės praturtintos naujomis ugdymo priemonėmis: įsigyta modernių, vaikų amžių ir poreikius atitinkančių priemonių įvairioms kompetencijoms ugdyti.

Funkcionali ugdymo (-si) aplinka, įvairių ugdymo būdų ir formų panaudojimas, pedagogų pastangos bei kūrybiškumas laidavo kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymą, sėkmingą integruojamų programų bei įvairių projektų įgyvendinimą. Dalyvavome Alytaus mieste ir respublikoje organizuojamuose renginiuose (akcijose, parodose, projektuose) ir inicijavome respublikinius konkursus bei projektus.

Metai buvo pilni iššūkių, atsižvelgiant į tai, kad dirbome nuotoliniu būdu, stengiamės įgyvendinti planuotas veiklas ir darbus. Siekėme palaikyti glaudžius bendradarbiavimo ryšius su ugdytinių tėvais/globėjais. Džiugu, kad kai kurie tėvai/globėjai yra mūsų tradicijų, renginių, akcijų, projektų dalyviai, partneriai ir rėmėjai. Abipusė parama, pagalba, bendros pastangos padėjo spręsti iškilusias problemas susijusias su vaikų ugdymu.

Dalyvaujant ES Paramos programoje „Sveikas maistas – sveikas vaikas" vaikų maitinimas lopšelyje-darželyje tapo įvairiapusiškesnis. Jau kelinti metai prisijungiame ir dalyvaujame įvairiose „Sveikatiados" veiklose/projektuose, respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės". Stiprinant vaikų sveikatą ir ugdant fizinį aktyvumą prisijungėme prie MAFA organizuojamo respublikinio projekto „Futboliukas" ir Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekto „Sveikata visus metus 2022".

Plėtėme projektinę veiklą. 2021 m. prisijungėme prie Alytaus miesto savivaldybės administracijos vykdomo projekto Nr. LT-PL-5R-381 „Būk aktyvus – būsi sveikas". Projekto tikslas - gerinti vaikų fizinę ir emocinę sveikatą bei švietimo įstaigų aplinkas pritaikyti naujiems iššūkiams. Įrengta futbolo ir krepšinio aikštelė su minkšta danga, įsigyta laisvalaikio užimtumo priemonių.

Įstaigoje sėkmingai įgyvendinamas įtraukusis ugdymas. Sudarytos sąlygos ir lygios galimybės visų vaikų ugdymosi poreikiams tenkinti, tame tarpe ir specialiųjų poreikių vaikų. 3 ugdytiniai tirti Alytaus miesto PPT ir nustatyta dideli specialieji ugdymosi poreikiai. Jiems skirta ir teikiama mokytojo padėjėjo pagalba. Įtraukusis ugdymas - kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui. Įtraukųjį ugdymą tikslinga sieti su personalizuotu kiekvieno mokinio ugdymu, atitinkančiu kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius bei laikyti procesu, kuriame atsižvelgiama į socialinę, kultūrinę ir mokymosi įvairovę ir remiamasi veiksniais, padedančiais nustatyti bei šalinti kliūtis mokymuisi ir dalyvavimui švietime.

Patirtinis ugdymas(is) – gana nauja ugdymo(si) forma, reikalaujanti nemažai pedagogo žinių ir įgūdžių. Suprasdami, kokią teigiamą įtaką vystymuisi ir sveikatai turi ugdymasis natūralioje aplinkoje buvo siekiama STEAM metodikos – patyriminio ugdymo, apjungiančio mokslą, technologijas, inžineriją, menus ir matematiką, taikymo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese, kad vaikų dienos būtų kuo įdomesnės, ugdomosios veiklos stebintų, sudomintų, skatintų kelti klausimus, kviestų ieškoti atsakymų ir į pasaulį žvelgti tyrėjo akimis. Įstaigoje kūrėme estetišką, saugią, funkcionalią aplinką, skatinančią vaikus žaisti, kurti, tyrinėti, analizuoti, stebėti, eksperimentuoti. Naudojant aktyvius mokymo(si) metodus, konkrečiu atveju tiriamąją veiklą, ugdomas vaiko savarankiškumas, pasitikėjimas savimi. Tai labai įdomi ir naudinga veikla, kurią

integruojame į ugdymo procesą. Tėvų/globėjų pageidavimu organizavome neformalųjį švietimą, sudarėme sąlygas norintiems mokytis anglų kalbos.

Lopšelyje-darželyje ugdymą vykdo 21 pedagogai:

16 - ikimokyklinio ugdymo mokytojų;
3 - priešmokyklinio ugdymo mokytojai;
1 - meninio ugdymo mokytojas;
1- logopedas.

Pedagoginių darbuotojų išsilavinimas:

9 turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą;
12 – aukštesnįjį.

Pedagogai įgiję kvalifikacines kategorijas:

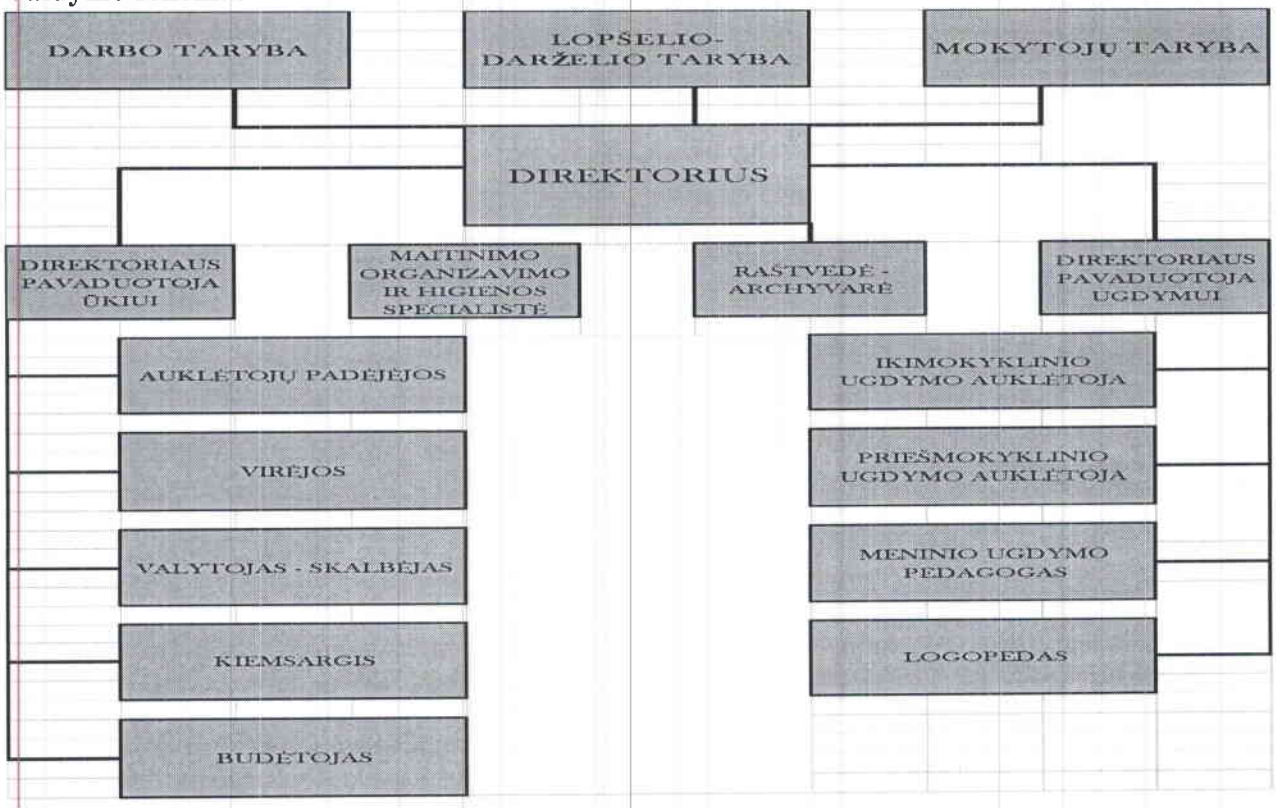
2 – ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko;
13 – vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojo;
3 – ikimokyklinio ugdymo mokytojo;
1 – muzikos mokytojo metodininko;
1 – logopedo metodininko.

Lopšelio-darželio direktoriui suteikta II vadovų kvalifikacinė kategorija.

Lopšelį-darželį „Linelis“ 2021 m. (metų pradžioje) lankė 181 ikimokyklinio ir 40 priešmokyklinio amžiaus ugdytinių, 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis iš viso lankė 221 ugdytiniai. Iš jų - 64 specialiųjų poreikių, turintys kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų. Lopšelyje-darželyje yra 3 specialiųjų poreikių ugdytiniai, kuriems teikiama mokytojo padėjėjo pagalba (SUP), 15 socialiai remtinų ugdytinių ir 20 ugdytinių, kurių tėvai/globėjai už teikiamą neformalųjį švietimą moka 50 proc.

PATVIRTINTA
Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“ direktoriaus
2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. VK-32(1.5.)

Valdymo schema:



Planavimo sistema.

Įstaiga savo veiklą planuoja pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, pagal sukurtą Alytaus lopšelio-

darželio „Linelis“ ikimokyklinio ugdymo programą „Linelis“, pagal įstaigos strateginį planą, metų veiklos planą, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokslo metų ir savaitės ugdomosios veiklos planus, specialistų (logopedo, meninio ugdymo mokytojo, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialisto) veiklos planus. Į juos integruojamos programos: „Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa“, Sveikatos stiprinimo programa 2019-2023 m. „Augu sveikas ir žvalus“, patvirtinta Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“ direktoriaus 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-32(1.2.), prevencinė programa „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimas“, Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“ „Patyčių, smurto prieš vaikus, krizinių situacijų valdymo prevencijos programa“, patvirtinta Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“ direktoriaus 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-32(1.2.), tarptautinė programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėse, Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“ etninės kultūros programa „Tėviškėlės takeliu“, patvirtinta Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“ direktoriaus 2019 m. sausio 14 d. d įsakymu Nr. V-2(1.2.).

Visi strateginio planavimo dokumentai derinami su lopšelio-darželio taryba, Alytaus miesto administracijos švietimo ir sporto skyriumi, tvirtinami Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“ direktoriaus įsakymu. Įstaigos veiklos planavime aktyviai dalyvauja savivaldos institucijos, direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės.

Švietimo stebėsenos sistema.

Strateginio plano vykdymo stebėsena atliekama viso veiklos proceso metu. Strateginio planavimo grupė pristato strateginį planą lopšelio-darželio bendruomenei. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, teikti siūlymus bei pageidavimus naujai kuriamam strateginiam planui.

Įstaigos direktorius bei direktoriaus pavaduotojai stebi ir įvertina, ar įgyvendinami strateginiai tikslai ir programos, ar darbuotojai įvykdo pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios, vykdomas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Įvertinus gautas išvadas, strateginis veiklos planas tikslinamas. Analizės rezultatai aptariami mokytojų metodinės grupės pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose ir pristatomi lopšelio-darželio tarybai. Pasikeitus aplinkybėms atliekamas Strateginio plano koregavimas. Strateginio plano uždaviniai ir priemonės gali būti papildomi ir keičiami kasmet.

Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą (pagal „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“) atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

Pedagoginės veiklos stebėsena vykdoma pagal Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“ Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą.

Lopšelio-darželio vidinę finansų kontrolę reglamentuoja lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu patvirtintos Finansų kontrolės taisyklės.

Lopšelio-darželio higieninę ir maisto kokybės priežiūrą vykdo lopšelio-darželio „Linelis“ maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas.

Ugdymo (-si) aplinka.

Lopšelyje-darželyje „Linelis“ 2021 m. pradžioje veikė 12 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 7 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

2011 metais įgyvendintas lopšelio-darželio patalpų ir įrangos atnaujinimo projektas. Atliktas visų grupių patalpų remontas, įrengti žaidimų ir poilsio kambariai su modernia įranga, baldais, šiuolaikiškomis priemonėmis.

Įstaigoje nuolat kuriama jauki ir funkcionali ugdomoji aplinka, kuri nuolat turtinama naujomis ugdymo(si) priemonėmis. Grupėse įkurtos erdvės matematiniams, meniniams, kalbėjimo įgūdžiams lavinti, individualiam vaikų poilsiui. Edukacinė aplinka grupėse saugi, tenkina svarbiausius vaiko poreikius. Lopšelyje-darželyje visiems ugdytiniams sudaromos lygios galimybės ugdytis. Sukurtos būtiniausios sąlygos ugdymui(si), kūrybinei vaikų veiklai bei poilsiui. Vaikų ugdymui įrengta salė. Visos grupės aprūpintos kompiuteriais. Turima įranga įgalina naudoti šiuolaikines technologijas ugdymo proceso įvairinimui ir tobulinimui.

Ugdymo proceso organizavimui teigiamą įtaką daro vykdomi įvairūs respublikiniai projektai, įsitraukimas į kitas projektines veiklas.

Tvarkoma lauko žaidimų aikštelių aplinka: įsigyjama lauko įrenginių (sūpuoklių, krepšinio stovų ir kt.). Lopšelio-darželio „Linelis“ lauko aplinka dėkinga vaikų žaidimams, stebėjimams, tyrinėjimams, poilsiui. Yra erdvės bendriems vaikų susibūrimams ir judriems žaidimams žaisti. Teritorijoje daug želdinių, gražių gėlynų. Įrengta nauja edukacinė erdvė „Vabalų viešbutis“. Modernizuojant ir kuriant aktyvinančią veiklą ir žaidimų aplinką įrengtos mažųjų dirbtuvės „Kurti tyrinėjant – tyrinėti kuriant“, jos aprūpintos tyrinėjimo, konstravimo ir kt. priemonėmis; lauko erdvėje įrengtos 2 lauko bibliotekos, poilsio zonos, dailės, lietuvių k., matematikos žinių gilinimo zonos; atnaujinti gėlynai. Vykdant ilgalaikį projektą „Įgyvendiname svajonę, kurdami lauko erdves“ įrengta etnografinė lauko erdvė „Lino kelias“; įsigyta interaktyvių ugdymo priemonių; grupės ir lauko erdvės papildytos šiuolaikiškomis ugdymo priemonėmis (2 kartus).

Bendradarbiaujant visai įstaigos bendruomenei sutvarkyta ir atnaujinta lopšelio-darželio aplinka: įrengta fizinį aktyvumą skatinanti priemonė - sveikatingumo takas, vaistažolių kalnelis, pastatytas šiltnamis, kuriame auginamos įvairios daržovės. Pagerėjo ugdymo aplinkos ir personalo darbo sąlygos, atsirado galimybė pedagogams įdomiau ir efektyviau organizuoti vaikų veiklą. Lopšelyje-darželyje yra salė, sveikatos priežiūros specialisto, logopedo kabinetai. Specialistai aprūpinti kompiuteriais, turi prieigą prie interneto.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Įstaigoje kompiuterizuotos visos administracijos darbuotojų darbo vietos, veikia bevielis interneto ryšys. Lopšelio-darželio „Linelis“ veiklos viešinimui sukurta el. svetainė www.alytuslinelis.lt, informacija platinama elektroniniu paštu darzelis@alytauslinelis.lt., grupių auklėtojos skatinamos sukurti virtualias bendravimo su tėvais galimybes, veikia el. dienynas „Mūsų darželis“.

Įstaigoje turime ir į ugdomąsias veiklas integruojame inovatyvias priemones: interaktyvią SMART lentą, interaktyvius ekranus, grindis, šviesos ir smėlio stalus, robotukus – bitutes „Bee bot“, Silverlit Kickabot ir Silverlit Square robotukus ir kt. Šios priemonės padeda vaikams komunikuoti, lavėja smulkioji motorika, lavinama susikaupimas, savarankiškumas, didėja tiek vaikų, tiek ir suaugusiųjų motyvacija veikti bei ugdymosi procesą daro įdomesnį.

Lopšelis-darželis turi 4 fiksuoto ryšio telefono linijas.

Įstaigos buhalterinė apskaita vykdoma taikant UAB NEVDA buhalterinę programą su kuria dirba AMPC buhalteris, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas. Naudojamasi mokinių ir pedagogų duomenų bazėmis. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetinę bankininkystę.

SSGG analizė.

Stiprybės	Silpnybės
• Lopšelis-darželis renovuotas: atliktas lopšelio-darželio visų grupių patalpų remontas, įrengti žaidimų ir poilsio kambariai su modernia įranga, baldais. • Sudarytos tinkamos sąlygos vaikų ankstyvajam, ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui. • Įvairiapusiškas ir kokybiškas ugdomosios veiklos organizavimas. • Lopšelio-darželio vadovų ir specialistų bendrų tikslų siekimas.	• Lauko aikštelėse trūksta vaikų judėjimą skatinančių saugių įrenginių. • Reikalingas lopšelio-darželio pastato visų išorės sienų ir pamatų apšiltinimas. • Būtina sutvarkyti šaligatvius aplink pastatą (išsikraipę, nesaugūs laipteliai į žaidimų aikšteles, sulūžusios takelių plytelės). • Nepakankama psichologinė ir socialinė pagalba vaikui, šeimai, nes nėra įstaigoje reikiamų specialistų - spec. pedagogo, psichologo, logopedo.

• Sveikos gyvensenos sklaida. • Kūrybiški, didelę pedagoginę patirtį turintys pedagogai. Ugdymo procese integruoti patirtiniai metodai. • Visi pedagoginiai darbuotojai aprūpinti kompiuterine įranga, veikia bevielis interneto ryšys, naudojamos naujos technologijos (interaktyvi SMART lenta, interaktyvūs ekranai, grindys, Bee Bot edukacinės priemonės, Silverlit Kickabot ir Silverlit Square robotukai). • Darbuotojų tarpusavio santykiai grindžiami bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra. Suburta darbšti, atvira naujovėms įstaigos bendruomenė. • Palaikomi ir kuriami nauji bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais. • Gerinimas vaikų maitinimas dalyvaujant ES programoje „Sveikas maistas – sveikas vaikas“. • Mokymo(-si) sąlygų kiekvienam bendruomenės nariui tobulėti sukūrimas ir palaikymas, aktyviai dalyvaujama eTwinning projekto platformoje.	
Galimybės	**Grėsmės**
• Kiekvienas pedagogas ir auklėtojas gali kelti kvalifikaciją, atestuotis. Nuolatinis ugdymo sąlygų gerinimas. Galimybė naudotis IKT siekiant ugdymo kokybės. • Kūrybiškai dirbti taikant įvairius ugdymo būdus, metodus, technologijas. • Bendrauti ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais vykdant įvairius projektus, akcijas, iniciatyvas. • Taikymas patrauklių ir veiksmingų priemonių, skatinančių aktyvų šeimos dalyvavimą ugdymo procese. • Pritraukti ir efektyviai panaudoti 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio ir ES programos „Sveikas maistas – sveikas vaikas“ lėšas.	• Didėjantis vaikų, augančių nepilnose šeimose arba taikoma atvejo vadyba, skaičius. • Jaunų šeimų išvykimas į užsienį ir vaikų palikimas laikinai senelių globai. • Blogėjantis ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos indeksas. • Ekonominis nestabilumas mažina darbuotojų psichologinį saugumą, motyvaciją. • Lauko edukacinių erdvių stoka neužtikrina galimybės tyrinėti, eksperimentuoti, pratęsti ugdomąjį procesą lauke. • Pedagogų amžiaus didėjimas (senėjantis kolektyvas, jaunų specialistų trūkumas).

STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Užtikrinti kokybišką, efektyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą didinant švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.

Tikslo įgyvendinimo aprašymas

Ugdymo proceso kokybės sieksime įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas orientuotas į vaikų prigimtinius poreikius, interesus bei gebėjimus. Užtikrinsime kokybišką ugdymą kiekvienam mokiniui, jį siesime su personalizuotu kiekvieno mokinio ugdymu

(įtraukusis ugdymas). Ugdymo proceso tobulinimo negalima įsivaizduoti be ugdytinių vertinimo pažangos ir įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo. Šiandien vaiko vertinimas pedagogą skatina savo veikloje įžvelgti ne tik rezultatą, bet ir pokyčius vaikų pasiekimuose, naujai pažvelgti į savo veiklą, ją analizuoti ir ieškoti modernesnių veiklos formų. Prisijungus prie elektroninio dienyno „Eduka", tėvus/globėjus skatins dalyvauti ugdymo procese, vertinti vaiko raidą, pasiekimus, numatyti ugdymosi tikslus. Sėkmingas bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima įrodys, kad įstaigoje teikiamos paslaugos tenkins tėvų/globėjų poreikius, vaikai jausis emociškai ir fiziškai saugūs. Pedagogai analizuos, atnaujins ugdymo programą, dalinsis patirtimi, domėsis ugdymo naujovėmis, nuolat tobulinsis, įsisavins naujus darbo metodus, informacines ir komunikacines technologijas, susipažins su inovacijomis, sieks aukštesnės kvalifikacijos. Specialiųjų poreikių vaikams bus teikiama logopedo pagalba. Bus nuolatos atnaujinama materialinė bazė. Ugdymosi aplinka lopšelyje-darželyje „Linelis" atitiks sanitarinių-higieninių normų reikalavimus, bus saugi ir šiuolaikiška. Lopšelio-darželio „Linelis" programa laiduos valstybės ir Alytaus miesto savivaldybės švietimo politikos įgyvendinimą, ugdymo kokybę, miesto gyventojų ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimą.

STRATEGINIŲ TIKSLŲ UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1.1. Uždavinys. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymą, veiklos efektyvumą, ugdymo proceso įvairumą.					
Priemonės pavadinimas	**Vertinimo kriterijai**	**Atsakingi asmenys**	**Lėšų šaltiniai**		
			2022 m.	**2023 m.**	**2024 m.**
Ikimokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas, lopšelio-darželio „Linelis" ikimokyklinio ugdymo programos „Linelis" ir integruotų programų įgyvendinimas, pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimas.	Vaikų, lankančių ikimokyklinio ugdymo grupes, skaičius. Dirbančių pedagoginių darbuotojų skaičius.	Direktorius	SB D	SB D	SB D
Priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas, Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas, pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimas.	Vaikų, sėkmingai įsisavinusių priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius.	Direktorius	SB D	SB D	SB D
Pedagogų atestacijos programos vykdymas.	Atestuotų pedagogų procentas.	Direktorius	SB D	SB D	SB D
Pedagogų kvalifikacijos kėlimas	Pedagogų, dalyvaujančių kvalifikacijos kėlimo renginiuose 5 dienas per metus procentas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	D	D	D
1.2.Uždavinys. Diegti šiuolaikiškas ugdymo priemones ir metodus.					
Ugdymo priemonių atnaujinimas	Grupių aprūpinimas ugdymo priemonėmis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	SB, D	SB, D	SB, D
Informacinių technologijų diegimas ugdymo procese	Kompiuterizuotų darbo vietų skaičius.	Direktorius	SB, D	SB, D	SB, D

Ugdytinių kultūrinės-pažintinės veiklos vykdymas	Edukacinių išvykų, užsiėmimų skaičius per metus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	D	D	D

2. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos užtikrinimas.

Tikslo įgyvendinimo aprašymas

Šiuo tikslu siekiama sukurti higienines normas atitinkančią ugdymosi aplinką (lopšelio-darželio vidaus patalpų valymą, šildymą, apšvietimą, vidaus remonto darbus; kiemo sutvarkymą, žaidimo aikštelių atnaujinimą); vykdyti sveikatos priežiūros planą, prevencines sveikatos ugdymo programas. Lopšelis-darželis vykdo tarptautinę prevencinę programą „Zipio draugai“, dalyvauja „Saugus eismo“ renginiuose, programoje – projekte „Sveikatiada“, diegia sveiko gyvenimo būdo nuostatas; garantuoja lopšelio-darželio bendruomenės socialinį saugumą, geras ugdymo ir ugdymosi sąlygas. Lauko erdvėje įrengtos 2 lauko bibliotekos, poilsio zonos, dailės, lietuvių k., matematikos žinių gilinimo zonos. Nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą atleidžiami arba iš dalies atleidžiami vaikai, vadovaujantis Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2020-02-27 sprendimu Nr. T-64 patvirtintu „Mokesčio už vaikų išlaikymą Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigose, įgyvendinančiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, tvarkos aprašu“.

2.1. Uždavinys. Užtikrinti vaikų socialinį saugumą.					
Priemonės pavadinimas	**Vertinimo kriterijai**	**Atsakingi asmenys**	**Lėšų šaltiniai**		
			2022 m.	**2023 m.**	**2024 m.**
Priešmokyklinių grupių socialiai remtinų šeimų vaikų nemokamas maitinimas.	Vaikų, kuriems paskirtas nemokamas maitinimas, skaičius.	Direktorius	D	D	D
Maitinimas organizuojamas daliniu švediško stalo principu.	Vaikų, kuriems iš dalies kompensuojamos maitinimo išlaidos, skaičius.	Direktorius	SB	SB	SB
Socialinių įgūdžių formavimo, prevencinių programų vykdymas.	Vykdomų socialinių įgūdžių formavimo projektų, prevencinių programų skaičius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	KT	KT	KT
2.2.Uždavinys. Užtikrinti sveiką ugdymo aplinką.					
Nepedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimas. Nepedagoginio personalo kvalifikacijos kėlimas	Nepedagoginių darbuotojų skaičius Nepedagoginių darbuotojų, dalyvaujančių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, skaičius	Direktorius Direktorius	SB SB	SB SB	SB SB
Einamojo remonto vykdymas.	Atnaujintų patalpų, lauko erdvių skaičius	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	SB	SB	SB
Patalpų šildymo, apšvietimo, ryšio paslaugų, vandentiekio ir kanalizacijos, atliekų tvarkymo paslaugų tiekimo užtikrinimas.	Laiku sumokėtos sąskaitos už paslaugas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	SB	SB	SB
Medicininės sveikatos priežiūra	Darbuotojų sveikatos patikrinimas	Direktorius	SB	SB	SB

Lauko sveikatinimo erdvių integravimas į ugdymą	Lauko erdvių įkūrimo skaičius	Direktorius	SB KT	SB KT	SB KT

*Savivaldybės biudžeto lėšos (SB); dotacijos iš valstybės ir kitų valstybės valdymo lygių (D); valstybės biudžeto lėšos (VB); Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų paramos lėšos (ES); kitų šaltinių lėšos (KT).

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų
E-01-01	Mokinių, lankančių ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo grupes lopšelyje-darželyje, skaičius vnt.	225 vaikai	225 vaikai	225 vaikai

STRATEGINIO VEIKLOS PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	**2022–2024**	
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Alytaus lopšelio-darželio „Linelis" direktorė Stasė Kasparavičienė, 191054425	
Koordinatorius	Alytaus lopšelio-darželio „Linelis" direktoriaus pavaduotoja ugdymui Diana Kirkliauskienė	
Vykdytojas (-ai)	Alytaus lopšelio-darželio „Linelis" bendruomenė.	
Programos pavadinimas	Lopšelio-darželio „Linelis" ikimokyklinio ugdymo programa ir Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa	**Kodas** (01-01)
Programos parengimo argumentai	Programa tęstinė. Tęsiama – įgyvendinti pradėtus tikslus, susijusius su Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos vykdoma politika ir Alytaus miesto savivaldybės 2022 m. švietimo veiklos programa. Įgyvendinti numatoma per 2022-2024 metus. Programos parengimo argumentai – tobulinti ir tenkinti Alytaus miesto savivaldybės bendruomenės poreikius vaikų ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui lopšelyje-darželyje „Linelis". Stiprinti besimokančios bendruomenės kultūrą.	
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę.	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Užtikrinti kokybišką, efektyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą didinant švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.	**Kodas** (01)
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	Atsižvelgiant į Alytaus miesto savivaldybės švietimo veiklos prioritetus modernizuosime ugdymo aplinką, išskirtinį dėmesį skiriant fizinio aktyvumo, sporto aplinkai tobulinti; gerinant ugdymo kokybę, ypatingą dėmesį kreipiant sveikatingumo ir saugos ugdymui; bendruomeniškumo, pilietiškumo, tautiškumo, etninės kultūros ugdymui bei pedagogų tobulėjimui. Sėkmingas ugdymo procesas priklauso nuo materialinės bazės, ją reikia nuolat atnaujinti ir stiprinti. Ugdymo procesas privalo būti aprūpintas būtinomis techninėmis priemonėmis.	

	Kitas svarbus veiksnys, turintis įtakos sėkmingai ugdymo proceso eigai ir gerai ugdymo kokybei – pedagogų kvalifikacijos kėlimas. Šiuolaikinio gyvenimo iššūkiai, įvairūs pasiekimai mokslo ir technologijų srityse, nuolatinė kaita kelia didelius reikalavimus pedagogams, todėl privalu kelti profesinę kompetenciją, susipažinti su inovacijomis, įsisavinti naujus ugdymo metodus, pasinaudoti IKT teikiamomis galimybėmis. Siekiant nuolatinio pedagoginio darbo kokybės gerinimo ir operatyvaus reagavimo į ugdymo turinio kaitą, būtina nuolat tobulintis, dalintis metodinės veiklos ir pedagoginio darbo patirtimi, atpažinti vaikus, kuriems reikalinga pedagoginė psichologinė pagalba, konsultuoti ugdytinių tėvus/globėjus, telkti bendruomenę.
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas	Sudarytos sąlygos, teikiamas kokybiškas ugdymas ikimokyklinio (185) ir priešmokyklinio (40) vaikams. Teikiama kvalifikuota logopedo pagalba specialiųjų poreikių vaikams su kalbos ir komunikacijų sutrikimais (45 vaikai). Estetiška, saugi, moderni darželio vidaus ir išorės aplinka. Didės bendruomenės narių aktyvumas, bendruomeniškumas, atsakingumas planuojant įstaigos veiklą, formuojant jos įvaizdį. Pedagogų kvalifikacija atitiks šiandienos pedagogui keliamus reikalavimus. Ugdytiniai įgis įvairių kompetencijų; 40 priešmokyklinio ugdymo ugdytinių pasirengs tolesniam mokymui(-si) mokykloje.
Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai	Lietuvos Respublikos konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vaiko apsaugos pagrindų įstatymas, Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Alytaus miesto savivaldybės 2020-2022 metų švietimo strategijos planas, kiti teisės aktai, Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“ nuostatai, Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“ ikimokyklinio ugdymo programa „Linelis“; priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.

Direktorė Stasė Kasparavičienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Diana Kirkliauskienė

Direktoriaus pavaduotoja ūkiui Birutė Palevičienė

2022-2024 metų strateginio veiklos plano programos pavadinimas

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2022-ųjų metų lėšų projektas				2023-ųjų metų lėšų projektas	2024-ųjų metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus			
					Iš viso	Išlaidoms		Turtui įsigyti			Pavadinimas	planas		
						Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui					2022-ieji metai	2023-ieji metai	2024-ieji metai
01 Švietimo kokybės ir ugdymo aplinkos užtikrinimo programa														
01	**Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, modernizuojant ugdymo(si) aplinką, plėtojant profesines pedagogų kompetencijas**										**Vaikų nuo 1 iki 7 metų skaičius**			
01	**01**	**Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo finansavimas ir priežiūra**									**Produkto rodiklis**			
01	**01**	**01**	Sudaryti sąlygas ikimokykliniam vaikų ugdymui	SB	134,3	134,3	120,4		140,0	140,0	Vaikų, lankančių ikimokyklinio ugdymo grupes lopšelyje-darželyje skaičius, asm.	185	185	185
				D	286,6	286,6	271,3		290,0	290,0				
				VB										
				ES										
				KT										
				Iš viso:	**420,9**	**420,9**	**391,7**		**430,0**	**430,0**				
01	**01**	**02**	Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo prieinamumą	SB	52,3	52,3	50,4		53,0	53,0	Vaikų, lankančių priešmokyklinio ugdymo grupes lopšelyje-darželyje skaičius, asm.	40	40	40
				D	53,3	53,3	50,4		57,0	57,0				
				VB										
				ES										
				KT										
				Iš viso:	**105,6**	**105,6**	**100,8**		**110,0**	**110,0**				
01	**01**	**03**	Užtikrinti lopšelio-darželio aplinkos išlaikymą	SB	413,1	410,5	265,8	2,6	420,0	420,0	Klientų neturinčių nusiskundimų lopšelio-darželio aplinka, procentas	100	100	100
				D										
				VB	2,0	2,0			2,0	2,0				
				ES	2,0	2,0			2,0	2,0				
				KT	3,0	3,0			3,0	3,0				
				Iš viso:	**420,1**	**417,5**	**265,8**	**2,6**	**427,0**	**427,0**				

01	01		Iš viso uždaviniui:		946,6	944,0	758,3	2,6	967,0	967,0				
01			Iš viso tikslui:		946,6	944,0	758,3	2,6	967,0	967,0				
			Iš viso programai:		946,6	944,0	758,3	2,6	967,0	967,0				
02	Užtikrinti nemokamą mokinių maitinimą įstaigoje										Rezultato rodiklis			
02	01	Nemokamo mokinių maitinimo finansavimas ir priežiūra									Produkto rodiklis			
02	01	01	Nemokamai maitinti priešmokyklinių grupių, socialiai remtinų šeimų vaikus, neįgalumą turinčius vaikus	SB							Vaikų, gaunančių nemokamą maitinimą skaičius, asm.	55	55	55
				D	10,9	10,9			11,0	11,0				
				VB										
				ES										
				KT										
				Iš viso:	10,9	10,9			11,0	11,0				
02	01	02	Organizuoti švietimo pagalbą ugdymo įstaigose	SB	24,8	24,8	23,8		25,0	25,0	Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą skaičius, asm.	45	45	45
				D	36,8	36,8	8,9		37,0	37,0				
				VB										
				ES										
				KT										
				Iš viso:	61,6	61,6	32,7		62,0	62,0				
02	01		Iš viso uždaviniui:		61,6	61,6	32,7		62,0	62,0				
02			Iš viso tikslui:		72,5	72,5	32,7		73,0	73,0				
			Iš viso programai:		72,5	72,5	32,7		73,0	73,0				

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

(tūkst. Eur)

Ekonominės klasifikacijos grupės	2022-ųjų metų lėšų projektas	2023-ųjų metų lėšų projektas	2024-ųjų metų lėšų projektas
1. Iš viso lėšų poreikis:	**1019,1**	**1040,0**	**1040,0**
1.1. išlaidoms, iš jų:	1016,5		
1.1.1. darbo užmokesčiui	791,0		
1.2. turtui įsigyti	2,6		
2. Finansavimo šaltiniai:	**1019,1**	**1040,0**	**1040,0**
2.1. Savivaldybės lėšos, iš viso:	**1012,1**	**1033,0**	**1033,0**
2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (**SB**)	624,5	638,0	638,0
2.1.2. Dotacijos iš valstybės ir kitų valstybės valdymo lygių (**D**)	387,6	395,0	395,0
2.2. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	2,0	2,0	2,0
2.3. Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų paramos lėšos (ES)	2,0	2,0	2,0
2.4. Kitų šaltinių lėšos(KT)	3,0	3,0	3,0

Finansavimo šaltiniai:

SB – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos rėmimo specialioji programos lėšos, paskolų lėšos ir kt.

D – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti, mokinio krepšelio lėšos ir kt), kitos dotacijos.

Direktorė Stasė Kasparavičienė

AMPC buhalterė Danguolė Jankevičienė