

Alytaus miesto savivaldybės lopšelis-darželis „LINELIS“  
administracija  
G a u t a  
2021-01-29 Nr. GD-2730

Data: 2021-04-01  
Nr. 180/1.5.)

**ALYTAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „LINELIS“  
DIREKTORĖS STASĖS KASPARAVIČIENĖS**

**2020 M. METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-04 Nr. 180/1.5.)  
Alytus

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“ strateginiame plane (pritarta Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo 2020 m. kovo 18 d. įsakymu Nr. VVŠ- 56-( 10.6) „Dėl pritarimo Alytaus miesto savivaldybės švietimo biudžetinių įstaigų 2020-2022 metų strateginiams planams“ ir Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“ direktoriaus 2020 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-3 (1.2.) „Dėl Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“ 2020 metų veiklos plano tvirtinimo“) yra numatyti du įstaigos veiklos prioritetai:

1. Ugdymo kokybės gerinimas, modernizuojant ugdymo aplinką ir ypatingą dėmesį skiriant sporto aplinkai tobulinti, sveikatingumo ir saugos ugdymui, pedagogų tobulėjimui.
2. Bendruomeniškumo, pilietiškumo, tautiškumo ir etninės kultūros ugdymas.  
Veiklos efektyvumo didinimo kryptys:
  1. Inovatyvių ugdymo būdų ir metodų taikymas įgyvendinant lopšelio-darželis „Linelis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(-si) programas.
  2. Metodinės veiklos organizavimas, gerosios patirties skleidimas „Kolega – kolegai“.
  3. Įvairių ugdymo būdų, metodų, naujausių technologijų (IKT), inovatyvių, laboratorinių priemonių panaudojimas.
  4. Grupių edukaciinių erdviių atnaujinimas.
  5. Pagalbos specialiuju poreikių vaikams plėtimas.
  6. Sportinio inventoriaus bazės plėtimas.
  7. Lauko žaidimo aikštelių atnaujinimas, naujų ugdymo(-si) erdviių įrengimas.
  8. Pedagoginių darbuotojų, auklėtojų padėjėjų bendrujų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.
  9. Bendruomenės įtraukimas ir dalyvavimas tarptautiniuose, Alytaus miesto, respublikos, įstaigos projektuose, mokymuose, veiklose, akcijose, šventėse ir kt.
  10. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas.
  11. Visų įstaigos bendruomenės narių telkimas numatytiems strateginiams uždaviniams įgyvendinti.

**STRATEGINIS TIKSLAS:** 1.Užtikrinti kokybišką, efektyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą saugioje, sveikoje, modernioje ugdymo aplinkoje.

Tikslui pasiekti numatyti du uždaviniai:

1.1.Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymą, veiklos efektyvumą, ugdymo proceso įvairumą.

Uždavinio įgyvendinimo rodikliai numatyti Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“ 2019 metų veiklos plane ir **ĮGYVENDINIMO REZULTATAI:**

1.1.1. atnaujinta Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“ ikimokyklinio ugdymo „Linelis“ programa. Programai pritarta Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2018-06-28 sprendimu Nr. T-208, patvirtinta Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“ direktoriaus 2018-07-10 įsakymu Nr. VK-26(1.5.);

1.1.2. sukurta ir įgyvendinama įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir žalus“ 2019-2023 m.;

1.1.3. integruojama „Alkoholio, tabako ir kitų psichikų veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programa; „Patyčių, smurto prieš vaikus, krizinių situacijų valdymo prevencijos“ programa; lopšelio-darželio „Linelis“ etninės kultūros „Tėviškėlės takeliu“ programa;

1.1.4. priešmokyklinių grupių veikla planuojama vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa kartu su priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektu OPA PA!;

- 1.1.5. įsijungta ir įgyvendinama tarptautinė programa „Zipio draugai“;
- 1.1.6. įsitraukėme į respublikinio ilgalaikio projekto „Sveikatiada“ vykdymą;
- 1.1.7. kokybiškai įsisavinus ugdymo programas priešmokyklinio ugdymo grupių 39 ugdytiniai buvo tinkamai paruošti mokyklai;
- 1.1.8. nebuvo tėvu/globėjų nusiskundimų dėl ugdymo kokybės;
- 1.1.9. ugdytinių ugdymosi poreikius papildomai tenkina neformaliojo ugdymo būrelių veikla (tėvu/globėjų) mokamos paslaugos): meninio ugdymo, anglų kalbos pradžiamokslio, krepšinio, futbolo;
- 1.1.10. ugdymo programų įgyvendinimo tobulinimui vykdyta tikslinė pedagogų veiklos stebėsena (37 stebėtos veiklos);
- 1.1.11. pedagogai išklausė 1027 valandų (arba 204 d. d.) kvalifikacijos kėlimo kursų;
- 1.1.12. įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo grupės išvadose pateikta, kad 92,3 proc. tėvu/globėjų patenkinti vaiko ugdymo kokybe lopšelyje-darželyje;
- 1.1.13. 100 proc. tėvu/globėjų įtraukti į įstaigos veiklos kokybės vertinimą;
- 1.1.14. pedagogų organizuotos išvykos už įstaigos ribų ugdytiniams padeda geriau pažinti aplinką;
- 1.1.15. pedagogų vedamos kasdienės ir atviros veiklos siejasi su numatytais miesto švietimo prioritetais, įstaigos strateginiu planu, temą, tradicinėmis ir valstybinėmis šventėmis;
- 1.1.16. organizuotas respublikinis konkursas „Su raide draugausi – pasaulį apkeliausi“ (ekstremalias situacijos laikotarpiu Lietuvoje), kuris išaugo į parodą Alytaus miesto J. Kunčino bibliotekoje.

1.2. Diegti šiuolaikiškas ugdymo priemones ir metodus.

Uždavinio įgyvendinimo rodikliai numatyti Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“ 2020 metų veiklos plane ir IGYVENDINIMO REZULTATAI:

- 1.2.1. atnaujinta ir modernizuota ugdymo aplinka: papildyta naujas edukaciniais žaidimais interaktyvios grindys, įsigytas interaktyvių ugdymo priemonių; grupės ir lauko erdvės papildytos šiuolaikiškomis ugdymo priemonėmis;
- 1.2.2. organizuoti renginiai (šventės, parodos, koncertai, akcijos, projektais, susitikimai) pagal lopšelio-darželio 2020 mokslo metų veiklos planą;
- 1.2.4. pedagogai dalyvavo programos „eTwinning“ tarptautiniuose projektuose, gautas 3 - ias kokybės ženklelis;

1.2.5. lopšelio-darželio „Linelis“ ugdytiniai dalyvavo 4 edukacinėse programose;

1.2.6. įrengtos mažųjų dirbtuvės „Kurti tyrinėjant – tyrinėti kuriant“;

1.2.7. įrengtos 2 lauko bibliotekėlės, 2 poilsio zonas, dailės zona (rėmėjų pagalba) U, aikšteliės lietuvių k., matematikos žinioms gilinti.

STRATEGINIS TIKSLAS: 2. Saugios ir sveikos ugdymo bei ugdymosi aplinkos užtikrinimas. Tikslui pasiekti numatyti du uždaviniai:

2.1. Užtikrinti vaikų socialinį saugumą.

Uždavinio įgyvendinimo rodikliai numatyti Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“ 2019 metų veiklos plane ir IGYVENDINIMO REZULTATAI:

- 2.1.1. organizuotas priešmokyklinių grupių socialiai remtinų šeimų ugdytinių nemokamas maitinimas;

2.1.2. organizuotas socialinių įgūdžių formavimo, prevencinių programų vykdymas;

2.1.3. pagalba teikiama specialiųjų poreikių vaikams (30+15 ugdytinių), poreikis yra 63 ugdytiniam, turintiem kalbinių sutrikimų. Buvo kreiptasi į Alytaus miesto savivaldybės tarybą dėl 1 etato logopedui steigti. Prašymas buvo tenkinamas - gauta 0,5 etato;

2.1.4. pradėtas diegti maitinimas švediškojo stalo principu;

2.1.5. įgyvendinome COVID-19 operacijų vadovo sprendimus ir rekomendacijas suvaldant srautus, išlaikant atstumus, organizuojant maitinimą ir atliekant kt. veiksmus, būtinus užtikrinti mokinį ir darbuotojų saugumą bei švietimo sistemos funkcionavimą;

2.1.6. gauta parama iš socialinių partnerių įsigytis buitinės įrangos.

2.2. Užtikrinti sveiką ugdymo aplinką.

Uždavinio įgyvendinimo rodikliai numatyti Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“ 2019 metų veiklos plane ir IGYVENDINIMO REZULTATAI:

2.2.1. organizuotas Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Mažujų žaidynės 2020“ atidarymas;

2.2.2. inicijuotas ir organizuotas įstaigoje ilgalaikis projektas „Sodinu, auginu ir sveikai maitinuosi“. Ilgalaikis projektas vyko keliais etapais, buvo vykdomi trumpalaikiai projektais „Mano žalioji palangė“, „Atrask ir tyrinėk“, „Smagurių dienos“ kur ugdytiniai su auklėtojomis lysvių kalneliuose sėjo ir augino vaistažoles, o šiltnamyje sodino ir augino daržoves. Pasodinti vaismedžiai įstaigos teritorijoje;

2.2.3. dalyvauta įvairiose „Sveikatiados“ veiklose/projektuose priimant iššūkius tokius kaip: saldintą gėrimą keisti į vandenį, pasigaminti sveikus pusryčius, priprasti valgyti daugiau daržovių ir vaisių, susiplakti sveiką ir skanų kokteilį. Šio projekto tikslas – įvairiomis idėjomis populiarinti ugdymo įstaigų bendruomenėse sveiką gyvenseną;

2.2.4. prisijungę prie ES mokykloms skirtos programos „Sveikas maistas – sveikas vaikas“. T. y. pieno produktų ir vaisių vartojimo skatinimo vaikų švietimo įstaigose paramos programos. Šios programos tikslas - pagerinti vaikų maitinimą bei padidinti suinteresuotumą vartoti pieną ir jo produktus kaip pagrindinį kalcio šaltinį, sveiko gyvenimo būdo ir sveikos mitybos įpročių diegimas vaikams.

2.2.9. sėkmingai įrengta papildoma 12 -oji ikimokyklinio ugdymo grupė (socialinių partnerių pagalba), papildomai patenkinti 20 tėvų/globėjų prašymai dėl priėmimo į lopšelį-darželį.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdotos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti vaiko pasiekimų ir pažangos stebėjimo sistemą.	Sukurta individuali vaiko ugdymosi pažangos gerinimo sistema, kuri laiku užtikrina nustatyti vaiko ugdymosi sunkumus. Laiku užtikrinama ir teikiama logopedo pagalba. Ugdytinėi tėvai/globėjai įtraukti į vaiko pažangos stebėjimą.	1. Laiku pastebeti ir nustatyti vaiko ugdymosi sunkumai ir gebėjimai, suteikta pagalba, numatytos priemonės vaiko individualiai pažangai gerinti. 2. Atlirkas veiklos kokybės įsivertinimas: Orientavimasis į mokinį poreikius.	1. Įstaigoje inicijuoti ir organizuoti gyvi ir nuotoliniu būdu seminarai, konferencijos, kurių metu 100 proc. ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, priešmokyklinio ugdymo pedagogių tobulino kvalifikaciją apie vaiko pasiekimų ir pažangos stebėjimą bei fiksavimą. 2. Vienas pedagogas įgijo vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, (atestacijos dokumentai). 3. Parengtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir vertinimo tvarkos aprašas ir jo priedai. Auklėtojai ir tėvai/globėjai grupėse aptarė (2 kartus) daromą vaiko ugdymosi pažangą. 4. Patvirtintos pagalbos vaikui, turinčiam ugdymosi sunkumų, įstaigoje stebėjimo formos. Aiški auklėtojų darbo kryptis dirbant su tokiais vaikais ir informuojant tėvus/globėjus apie vaikų daromą pažangą. 5. 100 proc. organizuotos

			<p>tėvų/globėjų apklausos apie vaikų daromą ugdymosi pažangą, siekiant išsiaiškinti, ar ugdymo(si) daroma pažanga atitiko tėvų lūkesčius.</p> <p>Paruošti lankstinukai tėvams/globėjams: „Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas Alytaus lopšelyje-darželyje „Linelis“; „Kaip paruošti vaiką lopšeliui-darželiui“.</p> <p>6. Kiekvienas ikimokyklinio ugdymo auklėtojas bei priešmokyklinio ugdymo pedagogas per m. m. suorganizavo po 1 atvirą veiklą „Kolega – kolegai“.</p> <p>7. Atlirkas ugdymo kokybės įstaigoje tyrimas, tėvų/globėjų apklausos. Vaikai, apklausti savo tėvų, teigiamai vertina lopšelių-darželį - 94 proc.; tėvai patenkinti vykdomy veiklų kokybe – 93 proc.; tėvai patenkinti teikiamos pagalbos kokybe - 90 proc. (Veiklos kokybės įsivertinimo dokumentai).</p> <p>8. Gautas logopedo 0,5 etatas; pagalba suteikta 45 mokiniams (buvo ~ 30)</p> <p>9. 38 sėkmingai mokiniai baigė priešmokyklinio ugdymo programą.</p>
1.2. Tęsti įstaigos modernizavimą, kurti aktyvinančią veiklos ir žaidimų aplinką, atnaujinti ir tobulinti techninę bazę, diegti inovacijas. Ugdymo aplinkų gerinimas: edukacinių erdvinių kūrimas, ugdymo aplinkos pritaikymas įvairių poreikių vaikams.	Naujose edukacinėse erdvėse organizuojama veikla, kuri padeda atskleisti ugdytinį stiprybėms, individualybei, savarankiškumui.	<p>1. Sukurtos naujos ir atnaujintos edukacines erdvės ir pritaikytos ugdymo aplinkos pajairins ugdytinį ugdomajį procesą (pojūcių, tiriamasis, patirtinis ug., sveikatos stiprinimas), sudarys sąlygas įvairiapusiam laisvalaikiui, emociniam stabilumui užtikrinti, kūrybiškam vaiko lavėjimui.</p> <p>2. Aplinka praturtinta inovatyviomis ugdymo priemonėmis, kurios atitinka šiuolaikinio vaiko poreikius.</p> <p>3. Organizuojamas patirtinis ugdymas netradicinėse erdvėse: išvykos į muziejus, parodas;</p> <p>4. Tėvai/globėjai</p>	<p>1. Įrengtos mažųjų dirbtuvės „Kurti tyrinėjant – tyrinėti kuriant“, jos aprūpintos tyrinėjimo, konstravimo ir kt. priemonėmis. Tyrinėjimų bei eksperimentavimo dėka vaikai lavino savo pojūčius, išmoko ilgiau išlaikyti dėmesj, ugdėsi sumanumą, lavino reakciją, kaupė patirtį, diskutavo, stiprino savo kritinį mąstymą, geriau suvokė juos supantį pasaulį.</p> <p>2. Lopšelio-darželio lauko erdvėje įrengtos 2 lauko bibliotekos, poilsio zonas, dailės, lietuvių k., matematikos žinių gilinimo zonas, kurios aprūpintos baldeliais, knygomis, žaislais. Auklėtojai turi galimybę organizuoti tėstines veiklas lauke.</p> <p>3. Atnaujinti gėlynai, pakeliamos gėlių, vaistažolių lysvės, šiltnamyje išplėstas įvairesnių augalų sodinimas, vaismedžių sodo užveisimas. Vaikai praturtina eksperimentų erdvės.</p> <p>4. Įsigyta žaidimų interaktyvioms</p>

		dalyvauja lopšelio-darželio gyvenime, teikia efektyvią intelektinę ir finansinę paramą, skirdami 1,2 proc. GPM lėšų.	grindims. Jos buvo integruotos į fizinio aktyvumo skatinimą. 5. Vaikų tėvai/globėjai padėjo organizuoti 2 išvykas, vedė 1 edukacinę veiklą; inicijavo 1 lopšelio-darželio bendruomenės parodą miesto gyventojams, skyrė ... Eur. GPM lėšų. Buvo inicijuotos 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. 6. Dalyvauta edukacinių aplinkų konkurse ir gauta padėka (Alytaus m. švietimo ir sporto sk. vedėjo).
1.3. Įstaigos interneto svetainė atitinka reikalavimus (vykdant LR vyriausybės nutarimą Dėl bendrujų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo, patvirtinto 2019 m. birželio 22 d. Nr. 642).	Atvira pokyčiams, naujovėms įstaiga, kurios veiklos viešinamos atviroje erdvėje, laikanti Asmens duomenų apsaugos įstatymo reikalavimų.	Atnaujintoje įstaigos interneto svetainėje, laikantis nustatytų teisės aktų reikalavimų, skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla.	1. Įstaigos interneto svetainė atitinka keliamus svetainėms reikalavimus. Elektroninėje erdvėje įstaiga viešinama, kaip moderni, informatyvi, atvira pokyčiams, besimokanti ir bendradarbiaujanti; pritraukė 2 rėmėjus.
1.4. Tobulinti savo ir pedagoginio personalo profesinę kompetenciją	Pedagoginiai darbuotojai įgisi žinių dirbant su X, Y, Z kartos vaikais; vyks sklandus pedagogų kvalifikacijos kėlimas ir COVID-19 pandemijos metu.	1. 100 proc. pedagogų dalyvavo darbo organizavimo, atnaujintų teisės aktų įgyvendinimo, švietimo naujovių ar pakeitimų pristatymo bei kituose dalykiuose mokymuose, seminaruose, konferencijose. 2. Sudarytos darbuotojams galimybė tobulinti kompetencijas (nemokamuose mokymuose, projektinėje veikloje, vidiniuose mokymuose, atvirose veiklose, socialiniai partneriai ir pan.). Mokyklos kaip besimokančios organizacijos kūrėnė.	1. Iniciatyva: darbuotojai dalyvavo ne mažiau kaip 5 mokymuose, seminaruose, konferencijose ir pan., išklausė 1027 val. (204 d., direktorė – 108 val.) (įgyta žinių, kaip pažinti vaiką, kaip organizuoti nuotolinį darbą naudojant įvairias el. platformas). 2. (COVID -19 pandemijos metu iškilo poreikis siekti kvalifikacijos kėlimo, kaip organizuoti veiklas mokiniamis nuotoliniu būdu; mano iniciatyva prisijungta prie „Besimokančių darželių tinklo“ programos (ilgalaike programa vienianti visas Lietuvos ikimokyklines ir priešmokyklines įstaigas). Buvo dalintasi darbo patirtimi su kolegomis iš kitų respublikos švietimo įstaigų; išklausyta 4 seminarai, mokymai, paritys. 3. Inicijavau lopšelyje-darželyje

			specialiosios psichologijos ir specialiosios pedagogikos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą (dalyvavo 23 ped. darbuotojai.), kuri suteikė mokytojams žinių būtinų ugdyti mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, atsirandančių dėl išskirtinių asmens gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankų aplinkos veiksnių; parengė 1 vaikų kūrybinių darbų respublikinę parodą.
--	--	--	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatyto rizikų (jei tokiai buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikti papildomų, svarų įstaigos veiklos rezultatams)**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pedagogai dalyvavo programos eTwinning tarptautiniuose projektuose ir gautas 3 – iasis nacionalinis veiklos kokybės ženklelis.	Švietimo darbuotojams (mokytojams, direktoriams, bibliotekininkams ir kt.), dirbantiems mokykloje vienoje iš Europos šalių, ji suteikia platformą, kurioje jie gali bendrauti, bendradarbiauti, kurti projektus, dalintis ir, trumpai tariant, jaustis bei būti jdomiausios besimokančios Europos bendruomenės dalimi. Viena auklėtoja tapo mentore ir dirba su pradedančiais mokytojais, teikia paramą. Dalyvavome/inicijavome 11 respublikinių eTwinning projektų.
3.2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Glaudžiai bendradarbiaujama su partneriais, gauta parama ugdymo aplinkai modernizuoti - jv. žaislai, poilsio zonomis suolai, buitinei technikai įsigyt, vaismedžių sodo įveisimui; papildomai grupei steigti – žaislai, knygelės.
3.3. Papildomai sudaryta galimybė lankyti įstaigą 20 ikimokyklinio amžiaus vaikams.	Stiprinamas pedagogų bendradarbiavimas, ugdom skirtingo amžiaus vaikus (sukomplektuota 3-5 m. amžiaus vaikų grupė). Isteigus papildomą ikimokyklinio ugdymo grupę buvo tenkinami visi tėvų/globėjų prašymai.
3.4. Inicijuotas 4-6 m. amžiaus vaikų maitinimo organizavimas dalinio švediško stalo principu.	Tokių būdu ugdomas mokinį savarankišumas, sveikos gyvensenos įgūdžiai, mažinamas maisto švaistymas, ugdoma atsakomybė už nesuvalgytą maistą, formuojama valgymo kultūra.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokiai buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdotos)	Pasielkti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Veiklos užduotys nebuvvo koreguotos.			

**III SKYRIUS**  
**GEBÉJIMU ATLIKTI PAREIGYBÉS APRAŠYME NUSTATYTAS**  
**FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebéjimų atlikti pareigybés aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:			
	1 – nepatenkinamai;	2 – patenkinamai;	3 – gerai;	4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebéjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiekto rezultato vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Tobulinti vadybinę kompetenciją ugdomo ir mokymo(-si) srityse.

**V SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Lietuvos - daugeliu Taryba, vertindama dėiktovės  
St. Kaupiaramienės 2020 m. metų ataskaitą, dėlė Taryba, čiai obrektorių pa-  
siapl. nuo numatytus darbinių reiklos tikslus - veiksmingai įgyvendinimo  
2020 m. pabačių metų. Dėiktovė St. Kaupiaramienės vertė, Averiukės Laimė  
daugeliu - daugeliu reiklos priemonės Objektas: Diana Kucklickienė 2021-01-19  
(mokykloje - mokyklos tarybos įgaliojtas asmuo, švietimo (parašas) (vardas, pavardė) (data)  
Pagalbos įstaigoje -  
savivaldos institucijos įgaliojotas asmuo/  
darbuotoju atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** užduotys įvykdytos ir tai turė  
intencio vertinimo eadiiliai nėra

Nyktaus miesto mera  
 (valstybinių švietimo įstaigos savininko teises ir  
 pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (daliniųkų susirinkimo) įgaliojoti asmenys  
 pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju - meras)

(parašas)

Vytaus Cesniliš  
 (vardas ir pavardė)

2021-01-18  
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau,

Direktorius  
(Sviesto įstaigos vadovo pareigas)

 Algis Blaškovičius  
Imėnas Vardas, pavardė

2021-03-09  
(data)

**ALYTAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „LINELIS“  
STASĖS KASPARAVIČIENĖS**

**2021 METŪ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdotos)
1.1. Tobulinti darbuotojų profesines kompetencijas, efektyviai taikant ir panaudojant IKT ugdymo procese.	Kuriama mokykla kaip besimokanti organizacija. Atnaujintos arba modernizuotos darbuotojų darbo vietas. Užtikrintas inovatyvus mokinį ugdymas panaudojant IKT.	<p>1. Tęstinės veiklos „eTwinning“ programoje. Inicijuota konsultacijai įstaigos pedagogų profesiniam augimui ir kompetencijų gilinimui apie „eTwinning“ programą. Mokiniai bei jų tėvai įsitraukia į inovacijas, mato savo darbo rezultatus, dalijasi kitų šalių praktika.</p> <p>2. Įsigytos 2 interaktyvios lentos grupėse (socialinių partnerių pagalba).</p> <p>3. Tęsta sutartis su VŠĮ Mokymosi mokykla ir dalyvauta Besimokančių darželių tinklo programoje/projektuose. Inicijuoti 4 nuotoliniai mokymai ir 2 gyvi seminarai, gerosios patirties sklaidos tarp švietimo įstaigų.</p> <p>4. Sklaida, kaip organizuoti nuotolinių ugdymą įv. interneto platformose (org. 2 užsiėmimai; stebėtos 2 atviros veiklos).</p> <p>5. Įsigyti 2 kompiuteriai ir N patobulinti kompiuteriai.</p>
1.2. Ugdymo kokybės gerinimui praplėsti vidaus ir lauko edukacinių erdviių funkcionalumą patirtiniam vaikų ugdymui, išnaudojant turimas įstaigos ir kitas Alytaus miesto erdves.	Organizuojama kryptinga aktyvi ugdomoji veikla, siekiant užtikrinti mokinį socialinį, psichologinį saugumą. ugdymo aplinka saugi ir šiuolaikiška, suteikianti salygas patirtiniam mokinį ugdymui.	<p>1. Inicijuotas atnaujinimas sveikatinimo takelio ir vaistažolių lysvių; praplėtas daržovių auginimo assortimentas šiltnameje, įdomiai ir kūrybiškiai organizuota tėstinė mokinį veikla lauke panaudojant vabalų „viešbutį“, lauko bibliotekėles, lietuvių k. ir matematikos, dailės erdves, vaismedžių sodo, mažųjų dirbtuvių „Kurti tyrinėjant – tyrinėti kuriant“ priemones.</p> <p>2. Atnaujintos 6 grupių aikštelių pavésinių dangos, jos estetiškai ir profesionaliai apipavidalintos mokinį veiklų organizavimui, aktyviams poilsisiui.</p>

		<p>3. Inicijuotos 2 edukacinės išvykos (renginiai) kitose Alytaus miesto erdvėse.</p> <p>4. Socialinių partnerių dėka įkurta lauko muzikinė erdvė.</p> <p>5. Inicijuota įstaigos folkloro šventė.</p>
1.3. Užtikrinti ugdymo turinio ir formos įvairovę, praturtinimą, tenkinant emocinius, socialinius bei fizinius vaikų poreikius.	<p>Įstaigoje ugdymo organizavimas įvairesnėmis formomis ir būdais turės teigiamos įtakos vaikų individualių poreikių tenkinimui.</p> <p>Eksperimentų metu vaikai tobulina savo mąstymo įgūdžius, samprotauja, mokosi problemų sprendimo, diskutuoti, sutelkia dėmesį, lavina pagrindinius pojūčius: regėjimą, lytējimą, klausą, uoslę, stiprina pasitikėjimo savimi jausmą.</p>	<p>1. Inicijuoti 2 - 3 projektais, edukaciniai renginiai ar veiklos už lopšelio-darželio ribų (reklamuoti mokinį kūrybiniai darbai); dalyvauta miesto, šalies, užsienio šalių įvairiuose projektuose; inicijuoti 2 respublikiniai projektais.</p> <p>2. Organizuoti pedagogams 2 mokymai: STEAM panaudojimo galimybės ikimokykliniame ugdyme. Mokymosi procese taikoma STEAM metodika suteikia naujų perspektyvų pažvelgti į viską kitaip. STEAM moko vaikus kūrybiškai spręsti realaus pasaulio problemas, įtraukia juos į kūrybinį procesą, skatina išbandyti naujus metodus, moko komandinio darbo, skatina kritiškai mąstyti ir vertinti, drauge projektuoti ir įgyvendinti novatoriškas idėjas.</p> <p>3. 15 proc. pedagogų įsitraukė ir įgyvendino STEAM veiklas.</p> <p>4. Inicijuotos 2 atviros veiklos (2 įst. darbuot., 1 – kt. švietimo įst.): vaikai eksperimentavo, tyrinėjo vieną pasirinktą temą išanalizavo skirtingu dalyku (gamtos mokslų, matematikos, inžinerijos, technologijų ir menų) kontekste. Vaikai dirbo grupėmis, taip galėdami pasitarti, diskutuoti, bendrai ieškoti sprendimų. Tradicinė veikla grupėje pasikeitė į eksperimentų ir tyrimų užsiėmimą dirbtuvėse, lauke.</p>
1.4. Bendradarbiavimas su AIESEC ir tarptautinio savanorystės projekto vykdymo organizavimas.	<p>Prisidėti prie JT Darnaus vystymosi tikslų išpildymo: organizuoti vasaros stovyklą vaikams; įgyti kokybiško mokslo žiniasklaidos dėl dėmesio augimui;</p> <p>suprasti žmonių lygybę ir teises, susipažinti su skirtingomis pasaulyje kultūromis;</p> <p>mokytis ir praktikuoti anglų kalbą, bendrauti su pasaulyje jaunimu.</p>	<p>1. Įgyvendintas tarptautinis projektas „Tai mes galime kartu“.</p> <p>2. Suteiktos vaikams galimybės mokytis bei praktikuoti anglų kalbos žiniasklaidos dėmesio augimui;</p> <p>3. Suteiktos galimybės pedagogams gilinti bendrasias kompetencijas, susipažinti su kitų kultūrų patirtimis, darbo patirčių pasidalijimu.</p>

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- |   |
|---|
| 2.1. Teisinio reguliavimo pokyčiai (pasikeitę teisės aktai).                      |
| 2.2. Neįvykę planuoti mokymai.  |
| 2.3. Įstaigos finansavimo sistemos pakeitimas, lėšų perskirstymas ar pan.         |
| 2.4. Už numatyti užduočių įgyvendinimą atsakingų asmenų ilgalaikis nedarbingumas. |
| 2.5. Didelė konkurencija projektų konkursuose, projektais nefinansuoti.           |

*Alytaus miesto meras*

(valstybės švietimo įstaigos savininko teises  
ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

*L.*  
(parašas)

*Norbertas Čeckis*

2021-02-14

(vardas, pavardė)

(data)

Susipažinau.

*Direktorius*

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*Chesley*  
(parašas)

*Gintautas Karipovičius*

2021-03-09

(vardas, pavardė)

(data)