

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės tarybos
2016 m. balandžio 29 d.
sprendimu Nr. T-137

**ALYTAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „LINELIS“
DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2016-03-24

Alytus

I. BENDROS ŽINIOS

Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“ įkurtas 1978 metais. Įstaigos adresas – Jaunimo g. 13, LT-63313 Alytus. Įstaigos interneto svetainė www.alytauslinelis.lt, el. paštas ldlinelis@takas.lt.

Alytaus lopšelis-darželis „Linelis“ yra ikimokyklinio ugdymo mokykla, vykdanči neformaliojo švietimo programas. Pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Kita paskirtis – specialiųjų poreikių vaikų, turinčių žymių ir vidutinių kalbos ir kitų komunikacijų sutrikimų, ugdymas. Mokymo forma – dieninė. Mokymo kalba – lietuvių kalba.

Įstaigos plotas – 2503,73 m².

II. UGDYMO SI APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

Lopšelio-darželio darbuotojai

Eil. Nr.	Lopšelio-darželio darbuotojai	2015-01-01		2015-12-31	
		Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
1.	Administracijos darbuotojai	3	3,0	3	3,0
2.	Pedagoginiai darbuotojai	19	18,94	19	21,94
3.	Aptarnaujantis personalas	19	19,25	18	19,25
	Iš viso	41	41,19	41	41,19

Duomenys apie pedagogų kvalifikaciją

Eil. Nr.	Lopšelio-darželio darbuotojai	2015-01-01	2015-12-31
1.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	19	19
	Iš jų :		
	pedagogų, dirbančių pagrindiniame darbe	19	19
	pedagogų, dirbančių antraeilėse pareigose	0	0
2.	Atestuotų pedagogų skaičius:	19	19
	turinčių ikimokyklinio ugdymo auklėtojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	–	–
	turinčių ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	3	3

	turinčių vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	14	14
	turinčių ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	–	–
	turinčių vyresniojo muzikos mokytojo kvalifikacinę kategoriją	1	–
	turinčių muzikos mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	–	1
	turinčių logopedo metodininko kvalifikacinę kategoriją	1	1
3.	Neatestuotų pedagogų skaičius	–	–

Lopšelio-darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų pasiskirstymas pagal amžių: nuo 20 iki 30 metų amžiaus – 2; nuo 30 iki 40 metų amžiaus – 4; nuo 40 iki 50 metų amžiaus – 3; 50 metų ir vyresni – 9, pensinio amžiaus – 1.

Lopšelių-darželių lankančių vaikų skaičius ir jo pokytis per metus (fiksuoiant rugsėjo 1 d. data)

Grupių skaičius		Vaikų skaičius	
2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.	2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.
11	11	223	227

Lopšelio-darželio „Linelis“ projektinis normatyvas – 220 vietų. Normatyvinius reikalavimus įvykdėme 100 %. Vaikų, įrašytų į eilę ir pageidaujančių lankyti lopšelių-darželių, poreikį tenkinome.

Vaikų skaičius pagal amžiaus grupes

Data	Vaikų skaičius lopšelio grupėse	Iš viso vaikų lopšelio grupėse	Vaikų skaičius darželio grupėse	Iš viso vaikų darželio grupėse	Vaikų skaičius priešmokyklinėse grupėse	Iš viso priešmokykl. amžiaus vaikų
2015-01-01	17, 17, 17	51	22, 23, 23, 24, 22, 24	138	17, 17	34
2015-09-01	16, 16, 15	47	22, 23, 22, 23, 23, 23	142	20, 24 (iš jų 6 ikimokykl.)	38

2015 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje-darželyje sukomplektuota 11 grupių. Iš jų 3 ankstyvojo, 8 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio amžiaus.

2015-01-01 įstaigą lankė 223 vaikai, 34 išvyko į mokyklą.

2015-09-01 vaikų skaičius padidėjo iki 227 vaikų

Integruoti 48 specialiųjų poreikių vaikai, turintys kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, kuriems pagalbą teikė logopedas; 3 vaikai, turintys neįgalumą.

Vaikų, išvykusių į užsienį – 2, grįžusių iš užsienio – 1.

Vaikų, išvykusių į kitas Lietuvos savivaldybes – 3, atvykusių iš kitų savivaldybių – 1.

Vaikų, atleistų nuo mokesčio už neformalųjį švietimą, skaičius

Laikotarpis	Vaikų skaičius	Moka už teikiamą neformalųjį švietimą 100%	Moka už teikiamą neformalųjį švietimą 50%	Nemoka už teikiamą neformalųjį švietimą
2015-01-01	223	172	32	19
2015-12-31	227	181	35	11

100 % nuo mokesčio vidutiniškai per metus buvo atleista 15 vaikų: socialinę paramą gaunančių šeimų vaikai – 5; socialinės rizikos šeimų – 1; bedarbių šeimų – 3; išskirtiniais atvejais, pablogėjus šeimos materialinei padėčiai – 3; vaikų, kuriems nustatytas neįgalumas – 3.

50 % mokesčio lengvatos buvo taikomos daugiavaikių šeimų vaikams – 21; kai du vaikai iš tos pačios šeimos lankė lopšelių-darželį – 14.

2015 metais iš viso lengvatomis naudojami 54 vaikai.

Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, gavusių nemokamus pietus ir aprūpinimą mokinio reikmėmis 2015 metų I-ąjį pusmetį – 3 vaikai, II-ąjį pusmetį – 1 vaikas.

Vaikų maitinimas

Maitinimas lopšelyje-darželyje buvo organizuojamas vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais vaikų maitinimo organizavimą, maisto gaminimą, higienos normas, sveikatos bei saugos reikalavimus.

Vaikai buvo maitinami 4 kartus per dieną pagal perspektyvinį valgiaraštį, kurį parengė lopšelio-darželio maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas. Valgiaraštį galima rasti lopšelio-darželio „Linelis“ interneto svetainėje adresu www.alytauslinelis.lt.

Lopšelyje-darželyje maistas buvo gaminamas atsižvelgiant į vaikų amžiaus ypatumus, sveikos mitybos principus ir taisykles pagal kasdieniniuose valgiaraščiuose nurodytus gaminamų patiekalų pavadinimus ir produktų kiekius. Ateinančios dienos valgiaraštis buvo rašomas iš vakaro.

Paramos programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“ dėka vaikai gavo daug pieno produktų bei vaisių.

Maisto produktus vaikų maitinimui tiekė 4 tiekėjai, laimėję konkursą pagal galiojančias Viešųjų pirkimų taisykles.

Vaikų maitinimo priežiūrą vykdė Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba.

Vaikų sveikatos priežiūra, sergamumas

Svarbus dėmesys lopšelyje-darželyje buvo skiriamas vaikų fizinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui, psichinio saugumo užtikrinimui bei socialinės adaptacijos didinimui. Parengta sveikatos stiprinimo programa ir įgyvendintas 2015 metų vaikų sveikatinimo priemonių planas.

Saugios, sveikos aplinkos kūrimu, vaiko sveikatos stiprinimu bei susirgimų prevencija rūpinosi ir lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisija.

2015 metais vidutinis sąrašinis lopšelio grupių vaikų skaičius buvo 45, darželio – 178; lopšelio grupių lankytojų dienų skaičius per metus – 5362, darželio – 22118, bendras – 27480.

Bendras vaikų lankomumas – 69 %.

Dėl ligos per 2015 metus praleistos iš viso 7062 dienos. Vidutiniškai vienas vaikas dėl ligos per metus praleido 31 dieną. Bendras susirgimų skaičius – 824. Didžiausią susirgimų dalį sudarė kvėpavimo takų susirgimai – 79 % bei virškinimo sistemos ligos – 0,09. Daugiausiai dėl ligos praleistų dienų lopšelio grupėse.

III. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Lėšos, skirtos įstaigai 2015 metais pagal mokinio krepšelio ir sutartinių mokinių apskaičiavimo metodiką Eurais

	Mokymo priemonėms	Literatūrai	Kvalifikacijos kėlimui	Vaikų pažintinei veiklai	IKT diegti ir naudoti	Iš viso
Skirta lėšų	5721,07	900	670,20	500	1137,37	3778,64
Panaudota	5721,07	900	670,20	500	1137,37	3778,64

Savivaldybės lėšos, skirtos ugdymo aplinkai – 94474,66 Eur.

Bazinis mokinio krepšelio dydis – 980 Eur.

Iš viso skirta lėšų – 453500,06 Eur.

Gautas 2015 metais papildomas finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t.t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška tūkst. litų	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Europos Sąjungos paramos lėšos		
2.	Įvairių fondų, ambasadų paramos lėšos		
3.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“	2184,12	50 % – vaikų mitybai gerinti, 50 % – kitoms reikmėms.
4.	Programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“		Vaikų maitinimui gerinti
5.	2 % gyventojų pajamų mokestis paramai	1634,48	Inventoriaus pirkimui
	Iš viso	3818,60	

Asignavimai ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2015 -iesiems metams (Eur.)	Asignavimai 2016-iesiems metams (Eur.)
IŠ VISO ASIGNAVIMŲ:	453500,06	478300
išlaidoms	453500,06	478300
iš jų darbo užmokesčiui	263571,30	284800
turtui įsigyti	453500,06	478300
2. Finansavimo šaltiniai:		
2.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	94474,66	284200
2.2. Savivaldybės biudžeto lėšos (specialioji tikslinė dotacija)	171299	188900
2.3. ES ir užsienio fondų lėšos	–	–
2.4. Valstybės biudžeto lėšos	400	400
2.5. Minimaliajai mėnesinei algai padidinti	2836,8	–
2.6. Biudžetas (kitos valstybės tikslinės dotacijos)	–	3000
2.7. Bendrosios dotacijos kompensacija	180671	–
2.8. Kiti šaltiniai	3818,60	1800

Informacija apie biudžetinės įstaigos išlaidas per 2015 metus

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	Patvirtintas planas su patikslinimais (Eur.)	Gauti asignavimai (Eur.)	Kasinės išlaidos (Eur.)
1.	Darbo užmokestis	263571,30	263561,26	263561,26
2.	Socialinio draudimo įmokos	81453,65	81447,85	81447,85
3.	Mityba	55763,04	55528,89	55528,89
4.	Ryšių paslaugos	812,52	84,81	811,81
5.	Komunalinės paslaugos	26996,91	26996,91	26996,91
6.	Apranga ir patalynė	1426,19	1426,19	1426,19
7.	Spaudiniai	960	960	960
8.	Kitos prekės	6721,07	6721,07	6721,07
9.	Kvalifikacijos kėlimas	860,20	860,20	860,20
	Iš viso	438564,86	438314,18	438314,18

Informacinių komunikacinių technologijų bazė

Įstaigoje įrengtas kambarys lopšelio-darželio pedagogams su 2 kompiuteriais ir interaktyvia lenta.

2015 metais įsigijome dar 1 kompiuterį. Iš viso įstaigoje dabar yra 4 kompiuteriai, kuriais naudojasi administracijos darbuotojai ir specialistai (visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, vyr. buhalteris, logopedas).

IV. VADYBA, ADMINISTRAVIMAS, PLANAVIMAS, DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PARTNERYSTĖ, VIDINIS ĮSIVERTINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

Lopšelio-darželio vadovai

Vadovai	Išsilavinimas	Pedagogo kvalifikacinė kategorija	Vadybinė kategorija
Direktorė Regina Vitkauskienė	Aukštasis universitetinis	Vyresnioji ikimokyklinio ugdymo auklėtoja	Antroji vadovų kvalifikacinė kategorija
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Alvyra Šulskienė	Aukštasis universitetinis	Vyresnioji ikimokyklinio ugdymo auklėtoja	Antroji vadovų kvalifikacinė kategorija

Veiklos planavimas

Lopšelis-darželis „Linelis“ dirbo pagal 2014-2016 metų strateginį planą, 2015-ųjų metų veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą ir mėnesio veiklos planus. Veikla buvo planuojama atsižvelgiant į Alytaus miesto savivaldybės 2015 metų švietimo veiklos prioritetus. Prioritetai buvo nukreipti ugdymo kokybės gerinimui, modernizuojant aplinką, išskirtinį dėmesį kreipiant kūno kultūros ir sporto aplinkai tobulinti, vaikų saugumo, sveikatingumo ugdymui; bendruomeniškumo, tautiškumo, etninės kultūros, pilietiškumo ugdymui bei mokytojų tobulėjimui.

Atskirus veiklos planus turėjo ikimokyklinio ugdymo auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

Gyvenant sparčių pokyčių pasaulyje būtina nuolat gilinti žinias, įgyti naujų kompetencijų, todėl buvo sudarytos sąlygos kiekvienam pedagogui kelti kvalifikaciją, pasinaudojant tam skirtomis mokinio krepšelio lėšomis. Įstaigos pedagogai ir kiti specialistai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Įgytos žinios ir mokėjimai buvo taikomi lopšelio-darželio veiklai, ugdymo(si) procesui tobulinti, ugdymo turinio kaitai bei kokybei gerinti.

Mūsų lopšelio-darželio pedagogai 2015 metais parengė kvalifikacijos tobulinimo programą ir vedė seminarą Alytaus miesto ir rajono ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogams „IKT panaudojimo galimybės ikimokyklinėje įstaigoje“.

Pedagogų ir vadovų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose

Darbuotojai	Dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose (val.)	Vidutiniškai tenka 1 pedagogui (val.)
Pedagogai	304	15,2
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	24	-
Direktorė	20	-

2015 metais atestavosi 1 – meninio ugdymo pedagogas, kuris įgijo muzikos mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Dalyvavimas programose, partnerystė

2015 metais palaikėme abipusiškai naudingus bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais, ugdymo bei kitomis institucijomis: Alytaus Vidzgirio pagrindinės mokyklos ir „Drevinuko“ mokyklos-darželio pradinių klasių mokytojais, Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, Alytaus miesto savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriumi, Alytaus miesto savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Alytaus visuomenės sveikatos centru, Alytaus visuomenės sveikatos biuru, Alytaus apskrities VPK Viešosios tvarkos skyriaus Prevencijos poskyrio specialistais, Alytaus miesto Vaiko ir mamos dienos centru „Kutis“, Alytaus Jurgio Kunčino biblioteka, UAB „Remedija“, leidykla „Šviesa“, UAB „Alma litera sprendimai“, Alytaus kolegija, Kauno pedagogų kvalifikacijos centru, Lietuvos vaikų ir jaunimo centru, Ugdymo inovacijų centru, Lietuvos edukologijos universiteto Profesinių kompetencijų tobulinimo centru, VŠĮ „Vaiko labui“, VŠĮ „Nacionaline krepšinio akademija“, UAB „Alytaus prekyba“ bei kitais.

2015 metais Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“ dalyvavo tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“ (1 grupė);

tarptautiniame projekte „Gera pradžia“ (3 grupės).

Rūpindamiesi vaikų sveikata jau kelinti metai dalyvaujame paramos programose:

„Pienas vaikams“;

„Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“.

Vykdėme projektus bei dalyvavome Alytaus mieste ir respublikoje organizuojamuose renginiuose (akcijose, parodose, projektuose):

pilietinėje akcijoje Sausio 13-ajai – Laisvės gynėjų diena paminėti „Atmintis gyva, nes liudija“ ir gavome Padėką;

respublikiniame VŠĮ „Mes Darom“ su Lietuvos mokyklų neformaliojo švietimo centru organizuotame projekte „DAROM Lietuvai“, atkreipiančiame dėmesį į aplinkosaugines problemas ir skatinančiame pilietiškumo jausmą, – patekome tarp konkurso nugalėtojų „Mūsų auksinė idėja į DAROM taupyklę“ ir gavome kvietimą į baigiamąjį šio projekto renginį Lietuvos Respublikos Vyriausybėje bei Padėkas;

akcijoje „Apkabinkime Žemę gerais darbais“;

projekte „Mokykimės saugiai elgtis“, vykdytame su Alytaus apskrities VPK Viešosios tvarkos skyriaus Prevencijos poskyrio specialistais, vaikai įtvirtino saugaus eismo bei elgesio viešose vietose įgūdžius;

projekte „Olimpizmo dvasia – draugystės jėga“ bei Europos judriosios savaitės renginiuose su Alytaus Vidzgirio pagrindinės mokyklos pradinėjų klasių mokiniais;

Vaiko ir mamos dienos centro „Kutis“ organizuotose velykinių ir kalėdinių darbėlių parodose „Ridu ridu...“ ir „Mano kalėdinis žaisliukas“.

Galime pasidžiaugti gražiais renginiais, kuriuose dalyvavo ne tik ugdytiniai, bet ir jų tėvai, visa darželio bendruomenė: organizavome šventinį renginį Vasario 16-ajai – Lietuvos valstybės atkūrimo dienai bei etnografinių regionų metams paminėti, įvairias šventes, parodas.

Veiklos įsivertinimas, pasiekti rezultatai

Pripažindami vaikystę kaip didžiausią vertybę stengėmės, kad kiekvienas vaikas jaustųsi saugus, būtų gerbiamas ir mylimas. Itin svarbus dėmesys buvo skiriamas kiekvieno vaiko pažinimui, orientuojamasi į vaiko poreikius ir planuojama tokia veikla kuri užtikrintų sėkmingą vaiko ugdymą(si).

Įstaigoje sukūrėme estetišką, saugią, funkcionalią aplinką, skatinančią vaikus žaisti, kurti, tyrinėti, eksperimentuoti. Vaikai turėjo galimybę rinktis jiems patinkančią veiklą, buvo vertinami vaikų sumanymai ir idėjos, skatinama vaikų saviraiška, ugdomas kūrybiškumas, puoselėjami individualūs vaikų gebėjimai. Tėvų pageidavimu organizavome papildomus užsiėmimus dainavimo ir choreografijos būrelyje (lankė 37 vaikai). Taip pat sudarėme sąlygas norintiems mokytis anglų kalbos (15 vaikų) bei įgyti krepšinio žaidimo pagrindų (12 vaikų). Papildomus užsiėmimus 2015 metais iš viso lankė apie 30 % vaikų.

Siekiant įvertinti lopšelio-darželio įvairių veiklos sričių kokybę bei pokyčius, 2015 metais atlikome išsamų vidaus veiklos įsivertinimą vadovaudamiesi „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“. Gautus duomenis išnagrinėjome su pedagogais, aptarėme lopšelio-darželio tarybos posėdyje bei su visa įstaigos bendruomene. Veiklos įsivertinimo rezultatai atskleidė esamą situaciją, stiprias ir silpnesnes veiklos sritis. Duomenis panaudojome tolimesnei lopšelio-darželio veiklai planuoti ir tobulinti.

Atlikome giluminį vaikų ugdymo(si) pasiekimų įvertinimą. Išanalizavę vaikų pasiekimų kokybę bei daromą pažangą ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje, rezultatus aptarėme pedagogų tarybos posėdyje, individualiai supažindinome grupių ugdytinių tėvus.

Buvo nutarta patobulinti esamą vaikų pasiekimų vertinimo sistemą. Sudaryta pedagogų darbo grupė parengė išsamesnę vaikų pasiekimų vertinimo sistemą vadovaudamasi nauju „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ bei atnaujinta „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“.

V. SVARBIAUSI LOPŠELIO-DARŽELIO 2015 METŲ PASIEKIMAI, LAIMĖJIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

2015 metais lopšelyje-darželyje išlaikėme stabilų grupių ir vaikų skaičių.

Grupės sukomplektuotos pagal vaikų amžių ir nustatytus reikalavimus.

Edukacinės grupių erdvės praturtintos naujomis ugdymo priemonėmis: įsigyta modernių, vaikų amžių bei poreikius atitinkančių priemonių įvairioms vaikų kompetencijoms ugdyti.

Turtinga, funkcionali ugdymo(si) aplinka, įvairių ugdymo būdų ir formų panaudojimas, pedagogų pastangos bei kūrybiškumas laidavo kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymą, sėkmingą integruojamų programų bei įvairių projektų įgyvendinimą.

Sudarytos sąlygos ir lygios galimybės visų vaikų ugdymosi poreikiams tenkinti, tame tarpe ir specialiųjų poreikių vaikų, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų.

Tenkinami itin gabių, talentingų vaikų poreikiai, puoselėjant individualius jų gebėjimus papildomo ugdymo būreliuose.

Stengėmės palaikyti glaudžius bendradarbiavimo ryšius su ugdytinių tėvais. Džiugu, kad tėvai yra nuolatiniai mūsų tradicijų, renginių, akcijų, projektų dalyviai, partneriai ir rėmėjai. Abipusė parama, pagalba, bendros pastangos padėjo išspręsti iškilusias problemas vaikų labui.

2015 metais 2 % Gyventojų pajamų mokesčio lėšomis:

atnaujinta dalis sportinio inventoriaus;

įsigyta 2 komplektai vaikų žaidimų aikštelių įrengimų.

Savivaldybės lėšomis pakeisti žaidimų aikštelių pavėsinių stogai.

Gerinant įstaigos aplinką dar būtina įsigyti daugiau funkcionalių įrenginių vaikų žaidimų aikštelėms atnaujinti, kūrybinėms erdvėms praplėsti, kurių dėka būtų tenkinami įvairūs vaikų judėjimo poreikiai, skatinama vaikų saviraiška ir kūrybiškumas.

Dar nepakankamai saugi lopšelio-darželio teritorija. Ją būtina aptverti nauja tvora, atitinkančia higienos normos bei vaikų saugumo reikalavimus.

Mums, įstaigos vadovams ir pedagogams, svarbiausia, kad vaikams darželyje būtų gera, saugu ir kad būtų tenkinami visų vaikų poreikiai bei tėvų lūkesčiai. Todėl ir toliau svarbiausiais prioritetais išlieka rūpinimasis vaikų saugumu, sveikata, emocine gerove bei ugdymo kokybe. Palankios vaikų sveikatinimui aplinkos kūrimas, vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas ir nuostatų formavimas bei ugdomojo proceso veiksmingumas, integralumas, lanksčių ugdymo(si) būdų, formų taikymas – tai pagrindiniai uždaviniai, kuriuos įgyvendindami ugdysime saugiai besijaučiantį, save, savo aplinką ir šalį gerbiantį, pozityviai bendraujantį, aktyviai dalyvaujantį, mokytiis nusiteikusį, kūrybingą vaiką.

Direktorė

Regina Vitkauskienė