

PRITARTA

Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“  
tarybos 2016 m. gruodžio 27 d.  
posėdyje, protokolo Nr. TP-4

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės  
administracijos Švietimo skyriaus  
vedėjo 2017 m. sausio 10 d.  
įsakymu Nr. VVŠ-7-(10.6)

PATVIRTINTA

Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“  
direktoriaus 2017 m. sausio 17 d.  
įsakymu Nr. V-4

## **ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „LINELIS“, KODAS 191054425, 2017–2019 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **1. ĮVADAS**

Lopšelio-darželio „Linelis“ strateginio plano 2017–2019 metams tikslas – užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, modernizuojant ugdymo aplinką, užtikrinant saugias, sveikas ugdymo (si) sąlygas, didinant veiklos efektyvumą, telkiant įstaigos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti.

Alytaus lopšelis-darželis „Linelis“ įkurtas 1978 metais.

Lopšelio-darželio paskirtis – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas bei specialiųjų poreikių vaikų, turinčių žymių ir vidutinių kalbos ir kitų komunikacijų sutrikimų, ugdymas.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, Alytaus miesto savivaldybės tarybos teisės aktais, Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo skyriaus vedėjo patvirtintais dokumentais bei Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“ nuostatais.

Rengiant lopšelio-darželio strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų, vadovautasi įstaigos nuostatais, bendruomenės narių pasiūlymais. 2017–2019 metų strateginis planas parengtas remiantis šiais dokumentais:

Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu;

Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija;

Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;

Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu;

Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija;

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu;

Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“;

Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“ ikimokyklinio ugdymo programa;

Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa;

Alytaus miesto savivaldybės 2016–2018 metų strateginiu veiklos planu.

Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje tvarkos aprašu;

Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“ nuostatais.

## 2. SITUACIJOS ANALIZĖ

### Mokytojai

Lopšelyje-darželyje ugdymą vykdo 21 pedagogas:

15 ikimokyklinio ugdymo auklėtojai;  
4 priešmokyklinio ugdymo pedagogai;  
1 meninio ugdymo pedagogas;  
1 logopedas.

Išsilavinimas: 9 turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, 12 – aukštesnįjį.

Įgiję kvalifikacines kategorijas:

3 – ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko;  
12 – vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo;  
2 – ikimokyklinio ugdymo auklėtojo;  
1 – muzikos mokytojo metodininko;  
1 – logopedo metodininko.

Lopšelio-darželio direktoriui ir direktoriaus pavaduotojui ugdymui suteikta II vadovų kvalifikacinė kategorija.

### Ugdytiniai

Lopšelių-darželių „Linelis“ lanko 190 ikimokyklinio ir 36 priešmokyklinio amžiaus, iš viso 226 vaikai. Iš jų 53 specialiųjų poreikių vaikai, turintys kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų ir 3 vaikai su negalia. Lopšelyje-darželyje yra 7 socialiai remtini ir 2 vaikai yra iš socialinės rizikos šeimų.

### Ugdymo (-si) aplinka

Lopšelyje-darželyje „Linelis“ veikia 11 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

2011 metais įgyvendintas lopšelio-darželio patalpų ir įrangos atnaujinimo projektas. Atliktas visų grupių patalpų remontas, įrengti žaidimų ir poilsio kambariai su modernia įranga, baldais, šiuolaikiškais priemonėmis. Įrengtas socialinių studijų ir muzikos kambarys su kompiuteriais, interaktyvia lenta, multimedija, muzikos įranga. Pagerėjo ugdymo aplinkos ir personalo darbo sąlygos, atsirado galimybė pedagogams įdomiau ir efektyviau organizuoti vaikų veiklą. Lopšelyje-darželyje yra salė, sveikatos priežiūros specialisto, logopedo kabinetai. Specialistai aprūpinti kompiuteriais, turi prieigą prie interneto.

### Vidinė kontrolė

Įstaigoje parengtas veiklos stebėsenos organizavimo tvarkos aprašas, stebėsenos planas. Sukurta stebėsenos sistema leidžia užtikrinti kokybišką vaikų ugdymo proceso organizavimą. Teikiama metodinė pagalba pedagogams, skleidžiama geroji darbo patirtis įstaigoje ir mieste. Organizuojamas tėvų švietimas, atvirų durų dienos, tėvai informuojami. Visa tai padeda siekti kokybiško ugdymo, gerų darbo rezultatų bei gerina įstaigos mikroklimatą.

Lopšelio-darželio veiklos stebėseną vykdo ir vertina direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius, maitinimo organizavimo ir higienos specialistas.

Veiklos įsivertinimą organizuoja ir atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. vadovaudamasi Ikimokyklinės įstaigos vidaus audito metodika.

### **Pasiekimai**

2016 metais lopšelyje-darželyje išlaikėme stabilų grupių ir vaikų skaičių.

Grupės sukomplektuotos pagal vaikų amžių ir nustatytus reikalavimus.

Edukacinės grupių erdvės praturtintos naujomis ugdymo priemonėmis: įsigyta modernių, vaikų amžių ir poreikius atitinkančių priemonių įvairioms kompetencijoms ugdyti.

Funkcionalią ugdymo (-si) aplinką, įvairių ugdymo būdų ir formų panaudojimas, pedagogų pastangos bei kūrybiškumas laidavo kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymą, sėkmingą integruojamų programų bei įvairių projektų įgyvendinimą. Dalyvavome Alytaus mieste ir respublikoje organizuojamuose renginiuose (akcijose, parodose, projektuose):

Konkurse „Lietuva iš Plus Plus“ konstruktorių ir dovanų gavome Mini Plus Plus 300 konstruktorių rinkinį;

UAB „Skinijos“ organizuotame konkurse „Nusipiešk sau kojinytes“ mūsų lopšelio-darželio ugdytinis pateko į laimėtojų tarpą ir paskelbtas jauniausiu (5 m.) nugalėtoju;

Piešinių konkurse „Mes – būsimi olimpiečiai“ gavome olimpinės akademijos padėką;

Alytaus darželinukų krepšinio čempionate laimėjome III vietą ir gavome taurę.

Stengėmės palaikyti glaudžius bendradarbiavimo ryšius su ugdytinių tėvais. Džiugu, kad kai kurie tėvai yra mūsų tradicijų, renginių, akcijų, projektų dalyviai, partneriai ir rėmėjai. Abipusė parama, pagalba, bendros pastangos padėjo išspręsti iškilusias problemas vaikų labai.

2016 metais 2 % Gyventojų pajamų mokesčio lėšomis:

grupės papildytos žaislais;

atnaujinta dalis sportinio inventoriaus;

įsigyta 3 vaikų žaidimų aikštelių įrenginiai.

Bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, pasitiki vieni kitais.

Darželyje jauki, saugi aplinka,

Paramos programų „Pienas vaikams“ bei „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ dėka pagerėjo vaikų maitinimas lopšelyje-darželyje.

Vaikai turi galimybę rinktis jiems patinkančią veiklą, vertinami vaikų sumanymai, skatinama saviraiška, ugdomas kūrybiškumas, puoselėjami individualūs gebėjimai; teikiama kompetentinga logopedo pagalba specialiųjų poreikių vaikams; kreipiamas dėmesys gabių ir talentingų vaikų ugdymo(-si) poreikiams tenkinti. Tėvų pageidavimu teikiamas papildomas ugdymas: ritminių šokių būrelį lanko 49 vaikai, anglų kalbos užsiėmimus – 38 vaikai, krepšinį – 15 vaikų. Šiuos būrelius lankančių vaikų skaičius kasmet auga.

### **Pagalba**

Lopšelyje-darželyje veiklą vykdo Vaiko gerovės komisija, kuri organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, teikia švietimo pagalbą vaikui ir šeimai, rūpinasi saugios ir sveikos aplinkos kūrimu, švietimo programų pritaikymu vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Specialiųjų poreikių vaikai integruojami į bendrojo ugdymo grupes, jiems specialiąją kvalifikuotą pagalbą teikia logopedas. Įvertinęs vaikų kalbos raidos ypatumus, logopedas nustato kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius; organizuoja ir vykdo ugdomąjį procesą, konsultuoja pedagogus ir vaikų tėvus (globėjus).

Siekiant padėti vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų ir geresnės emocinės vaikų savijautos, 2015 metais įsijungėme į tarptautinę socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“.

Mokesčio lengvata už maitinimą taikoma: 38 vaikams – 50%, 22 – 100% ,3 – 90%. .

Bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, pasitiki vieni kitais. Darželyje jauki, saugi aplinka, pritaikyta vaikų ir bendruomenės poreikiams.

### 3. LOPŠELIO-DARŽELIO STRATEGIJA

#### Misija

Atsižvelgiant į pažangiausias mokslo, visuomenės raidos tendencijas teikti kokybišką, vaikų poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą; ugdyti aktyvų, kūrybingą, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią motyvaciją turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolimesniam sėkmingam mokymui(-si) mokykloje.

#### Vizija

Moderni, saugi, atvira naujovėms ir kaitai, kokybišką ugdymą teikianti ir tautos kultūrą puoselėjanti ikimokyklinio ugdymo įstaiga.

#### Vertybės

Pagarba vaikui, šeimai, gyvybei, gamtai, tautinėms tradicijoms.  
Bendruomeniškumas, partnerystė, pilietiškumas.  
Kūrybiškumas, išradingumas ir iniciatyvumas.  
Atvirumas pokyčiams, mokymosi visą gyvenimą nuostata.

#### SSGG analizė

##### Stiprybės

Darželis renovuotas: atliktas lopšelio-darželio visų grupių patalpų remontas, įrengti žaidimų ir poilsio kambariai su modernia įranga, baldais, šiuolaikiškais priemonėmis.  
Įrengtas kambarys su kompiuteriais, interaktyvia lenta, muzikos įranga ir kt. priemonėmis.  
Išplėtotas interneto ryšys (visuose kabinetuose yra kompiuteriai su internetu).  
Suburta darbšti, atvira naujovėms įstaigos bendruomenė.  
Dirba kompetentingi pedagogai.  
Geras įstaigos mikroklimatas.

##### Silpnybės

Sportinio inventoriaus bazė netenkina visų ugdytinių poreikių.  
Nepakankamai įrenginių vaikų žaidimų aikštelėse.  
Kiečio teritorijos tvora neatitinka higienos normos reikalavimų.  
Reikalingas darželio pastato visų išorės sienų ir pamatų apšiltinimas.  
Būtina sutvarkyti šaligatvius aplink pastatą (išsikraipę, nesaugūs).  
Nepakankama psichologinė ir socialinė pagalba vaikui, šeimai, nes nėra įstaigoje reikiamų specialistų (spec. pedagogo, psichologo).

##### Galimybės

Kiekvienas pedagogas gali kelti kvalifikaciją, atestuotis;  
Naudotis IKT teikiama privalumais siekiant ugdymo kokybės.  
Kūrybiškai dirbti taikant įvairius ugdymo būdus, metodus, technologijas.  
Bendrauti ir bendradarbiauti vykdant įvairius projektus.

Panaudoti 2 % gyventojų pajamų mokesčio ir programos „Pienas vaikams“ lėšas ugdymo aplinkai ir maitinimui gerinti.

#### **Grėsmės**

Didėjantis vaikų, augančių socialinės rizikos arba nepilnose šeimose skaičius.  
Jaunų šeimų išvykimas į užsienį.  
Maži darbuotojų atlyginimai.

#### **Analizės išvados**

#### **Remiantis SSGG analize, tobulintinos sritys:**

Vaikų sveikatos stiprinimas, saugos įgūdžių ugdymas.  
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas.  
Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.  
Sportinio inventoriaus bazės plėtojimas, skatinant sportinę veiklą.  
Gerinant įstaigos aplinką dar būtina įsigyti daugiau funkcionalių įrenginių vaikų žaidimų aikštelėms atnaujinti, kūrybinėms erdvėms praplėsti, kurių dėka būtų tenkinami įvairūs vaikų judėjimo poreikiai, skatinama vaikų saviraiška ir kūrybiškumas.  
Dar nepakankamai saugi lopšelio-darželio teritorija. Ją būtina aptverti nauja tvora, atitinkančia higienos normos bei vaikų saugumo reikalavimus.  
Reikalingas darželio pastato visų išorės sienų ir pamatų apšiltinimas.

## **4. VEIKLOS PRIORITETAI**

1. Ugdymo kokybės gerinimas, modernizuojant ugdymo aplinką ir ypatingą dėmesį skiriant sporto aplinkai tobulinti, sveikatingumo ir saugos ugdymui, pedagogų tobulėjimui.
2. Bendruomeniškumo, pilietiškumo, tautiškumo ir etninės kultūros, ugdymas.

## **5. STRATEGINIS TIKSLAS**

Užtikrinti kokybišką, efektyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą saugioje, sveikoje, modernioje ugdymo aplinkoje.

## **6. EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS**

Lopšelio-darželio „Linelis“ ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.  
Metodinės veikos organizavimas, gerosios patirties sklaidimas.  
Įvairių ugdymo būdų, metodų, naujausių technologijų (IKT) panaudojimas.  
Grupių edukacinių erdvių atnaujinimas.  
Sąlygų specialiųjų poreikių vaikams gerinimas.  
Sportinio inventoriaus bazės plėtimas.  
Žaidimo aikštelių atnaujinimas, naujų žaidimo erdvių įrengimas.  
Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.  
Projektinės veiklos plėtojimas (šalies ir tarptautinių projektų).  
Bendradarbiavimo stiprinimas, ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas.  
Visų įstaigos bendruomenės narių telkimas numatytiems uždaviniams įgyvendinti.

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „LINELIS“  
IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMA**  
(programos pavadinimas)

**PROGRAMOS APRAŠYMAS**

<b>Biudžetiniai metai</b>	2017–20119
<b>Asignavimų valdytojas (-ai), kodas</b>	Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“ direktorė Regina Vitkauskienė, 191054425
<b>Vykdytojas (-ai)</b>	Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“ bendruomenė.
<b>Programos pavadinimas</b>	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa

<b>Programos parengimo argumentai</b>	Programa rengiama siekiant tenkinti gyventojų poreikius ikimokykliniam ir priešmokykliniam vaikų ugdymui, atnaujinti, modernizuoti ugdymo (si) aplinką. Įgyvendinamas Švietimo įstatymo 54 straipsnis „Švietimo planavimas“.
<b>Ilgalais prioritetis (pagal ASPP)</b>	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę.
<b>Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas</b>	Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą saugioje, sveikoje, modernioje ugdymo (si) aplinkoje.

**STRATEGINIS) TIKSLAS**

**Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą saugioje, sveikoje, modernioje ugdymo (si) aplinkoje.**

**Tikslo įgyvendinimo aprašymas**

Atsižvelgiant į Alytaus miesto savivaldybės švietimo veiklos prioritetus modernizuosime ugdymo aplinką, išskirtinį dėmesį skiriant kūno kultūros, sporto aplinkai tobulinti; gerinsime ugdymo kokybę, ypatingą dėmesį kreipiant sveikatingumo ir saugos ugdymui; bendruomeniškumo, pilietiškumo tautiškumo, etninės kultūros ugdymui bei mokytojų tobulėjimui.

Sėkmingas ugdymo procesas priklauso nuo materialinės bazės, ją reikia nuolat atnaujinti ir stiprinti. Ugdymo procesas privalo būti aprūpintas būtinomis techninėmis priemonėmis.

Kitas svarbus veiksnys, turintis įtakos sėkmingai ugdymo proceso eigai ir gerai ugdymo kokybei – pedagogų kvalifikacijos kėlimas. Šiuolaikinio gyvenimo iššūkiai, įvairūs pasiekimai mokslo ir technologijų srityse, nuolatinė kaita kelia didelius reikalavimus pedagogams, todėl privalo kelti profesinę kompetenciją, susipažinti su inovacijomis, įsisavinti naujus ugdymo metodus, pasinaudoti IKT teikiamomis galimybėmis. Siekiant nuolatinio pedagoginio darbo kokybės gerinimo ir operatyvaus reagavimo į ugdymo turinio kaitą, būtina nuolat tobulintis, dalintis metodinės veiklos ir pedagoginio darbo patirtimi, atpažinti vaikus, kuriems reikalinga pedagoginė psichologinė pagalba, konsultuoti ugdytinių tėvus, telkti bendruomenę.

**STRATEGINIO TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO  
PRIEMONIŲ PLANAS**

<b>1.1. Uždavinys. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymą, veiklos efektyvumą, ugdymo proceso įvairumą.</b>					
Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai		
			2017 m.	2018 m.	2019 m.
Ikimokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas, lopšelio-darželio „Linelis“ ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas	Vaikų, lankančių ikimokyklinio ugdymo grupes skaičius – 226	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	SB D	SB D	SB D
Priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas, Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas	Vaikų, lankančių priešmokyklinio ugdymo grupes skaičius – 36	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	SB D	SB D	SB D
Specialiųjų poreikių vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų ugdymas	Specialiųjų poreikių vaikų skaičius – 53	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	SB D	SB D	SB D
Edukacinių programų, išvykų, pažintinės veiklos organizavimas	Edukacinių programų, išvykų, kitų renginių skaičius per metus (pagal poreikį)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	SB D	SB D	SB D
Pedagogų ir kitų įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.	Pedagogų skaič. – 23, kiekvienam pedagogui 5 dienas per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	SB D	SB D	SB D
<b>1.2. Uždavinys. Atnaujinti įstaigos aplinką, užtikrinant saugias, sveikas ugdymo(-si) sąlygas.</b>					
Vaikų žaidimų aikštelių įrenginių įsigijimas	Įsigytų įrenginių skaičius – 3	Direktorius	KT	KT	KT
Sportinis inventorių bazės plėtimas	Įsigyto sportinio inventoriaus skaičius (pagal poreikį)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	D	D	D
Lopšelio-darželio teritorijos aptvėrimas (tvoros keitimas)	Aptverta darželio teritorija nauja tvora	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	SB		
Buities inventoriaus: patalynė, indai, stalo įrankiai ir kt.	Įsigyto inventoriaus skaičius (pagal poreikį)	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	SB,VB, KT	SB,VB, KT	SB,VB, KT

<b>1.3. Uždavinys. Užtikrinti lopšelio-darželio aplinkos išlaikymą, funkcionavimą</b>					
Darbuotojų darbo užmokesčio išmokėjimas	Darbuotojų skaič. – 44	Direktorius, vyr. buhalteris	SB, D	SB, D	SB, D
Šildymo, elektros energijos, vandentiekio, ryšių ir kt. paslaugų apmokėjimas	Laiku apmokamos sąskaitos už paslaugas	Direktorius, vyr. buhalteris	SB	SB	SB
Vaikų maitinimo organizavimas	Įstaigą lankančių vaikų skaičius – 226	Direktorius, dietistas	SB, D	SB, D	SB, D

\*Savivaldybės biudžeto lėšos (SB); dotacijos iš valstybės ir kitų valstybės valdymo lygių (D); valstybės biudžeto lėšos (VB); Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų paramos lėšos (ES); kitų šaltinių lėšos (KT)

### **Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas**

Patenkintas gyventojų poreikis ikimokykliniam ir priešmokykliniam vaikų ugdymui. Sudarytos sąlygos, teikiamas kokybiškas ugdymas ikimokyklinio (190) ir priešmokyklinio (36) vaikams. Teikiama kvalifikuota logopedo pagalba specialiųjų poreikių vaikams su kalbos ir komunikacijų sutrikimais (53 vaikams). Estetiška, saugi, moderni darželio vidaus ir išorės aplinka. Didės bendruomenės narių aktyvumas, bendruomeniškumas, atsakingumas planuojant įstaigos veiklą, formuojant jos įvaizdį. Pedagogų kvalifikacija atitiks šiandienos pedagogui keliamus reikalavimus. Ugdytiniai įgis įvairių kompetencijų; 36 priešmokyklinukai pasirengs tolesniam mokymui(-si) mokykloje.

### **Stebėseną ir atsiskaitymas už rezultatus**

Lopšelio-darželio strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną vykdo lopšelio darželio administracija, strateginio plano rengimo grupė. Strateginio planavimo grupė pristato strateginį planą darželio bendruomenei. Bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus, pageidavimus.

Strateginio veiklos plano analizė vykdoma kartą per metus, tikslų įgyvendinimą įvertinant pagal iš anksto nustatytus vertinimo kriterijus. Analizės rezultatai aptariami mokytojų tarybos ir lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose. Su strateginio plano vykdymo rezultatais ir numatomais pakeitimais supažindinama lopšelio-darželio bendruomenė mokslo metų pabaigoje. Strateginio veiklos plano uždaviniai ir priemonės gali būti papildomi ir keičiami kasmet.

Direktorė

Regina Vitkauskienė

Vyr. buhalterė

Danguolė Jankevičienė



2017-2019 metų strateginio veiklos plano programos pavadinimas

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2017-ųjų metų lėšų projektas				2018-ųjų metų lėšų projektas	2019-ųjų metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus			
					Iš viso	Išlaidoms		Turtui įsigyti			Pavadinimas	planas		
						Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui					2017-ieji metai	2018-ieji metai	2019-ieji metai
<b>21 Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa</b>														
01	Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, modernizuojant ugdymo(si) aplinką, plėtojant profesines pedagogų kompetencijas									Vaikų nuo 1 iki 7 metų skaičius				
01	01	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo finansavimas ir priežiūra									Produkto rodiklis			
01	01	01	Sudaryti sąlygas ikimokykliniam vaikų ugdymui	SB	85,5	85,5	65,3		90,0	90,0	Vaikų, lankančių ikimokyklinio ugdymo grupes lopšelyje-darželyje skaičius, asm.	190	190	190
				D	162,7	162,7	119,2		164,0	164,0				
				VB										
				ES										
				KT										
Iš viso:	248,2	248,2	184,5		254,0	254,0								
01	01	02	Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo prieinamumą	SB	19,0	19,0	14,5		20,0	20,0	Vaikų, lankančių priešmokyklinio ugdymo grupes lopšelyje-darželyje skaičius, asm.	36	40	40
				D	27,9	27,9	20,4		28,0	28,0				
				VB										
				ES										
				KT										
Iš viso:	46,9	46,9	34,9		48,0	48,0								
01	01	08	Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo aplinkos išlaikymą	SB	237,9	237,9	99,6		245,9	246,9	Alytaus lopšelis-darželis "Linelis", vnt	1	1	1
				D										
				VB	2,0	2,0			2,0	2,0				
				ES	0,8	0,8			1,0	1,0				
				KT	2,0	2,0			2,0	2,0				
Iš viso:	242,7	242,7	99,6		250,9	251,9								
01	01	Iš viso uždaviniui:				537,8	537,8	319,0		552,9	553,9			
01	Iš viso tikslui:				537,8	537,8	319,0		552,9	553,9				
21	Iš viso programai:				537,8	537,8	319,0		552,9	553,9				
<b>23 Nemokamas mokinių maitinimas</b>														
02	Užtikrinti nemokamą mokinių maitinimą įstaigoje									Rezultato rodiklis				
02	01	Nemokamo mokinių maitinimo finansavimas ir priežiūra									Produkto rodiklis			
02	01	09	Mokinius nemokamai maitinti	SB							Vaikų, gaunančių nemokamą maitinimą skaičius, asm.	3	4	4
				D	0,8	0,8			1,0	1,0				
				VB										
				ES										
				KT										
Iš viso:	0,8	0,8			1,0	1,0								
02	01	Iš viso uždaviniui:				0,8	0,8			1,0	1,0			
02	Iš viso tikslui:				0,8	0,8			1,0	1,0				
23	Iš viso programai:				0,8	0,8			1,0	1,0				

**Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai**

(tūkst. Eur)

Ekonominės klasifikacijos grupės	2017-ųjų metų lėšų projektas	2018-ųjų metų lėšų projektas	2019-ųjų metų lėšų projektas
<b>1. Iš viso lėšų poreikis:</b>	<b>538,6</b>	<b>553,9</b>	<b>554,9</b>
<b>1.1. išlaidoms, iš jų:</b>	538,6	553,9	554,9
1.1.1. darbo užmokesčiui	319,0	330,0	330,0
<b>1.2. turtui įsigyti</b>			
<b>2. Finansavimo šaltiniai:</b>	<b>538,6</b>	<b>553,9</b>	<b>554,9</b>
<b>2.1. Savivaldybės lėšos, iš viso:</b>	<b>533,8</b>	<b>548,9</b>	<b>549,9</b>
2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	342,4	355,9	356,9
2.1.2. Dotacijos iš valstybės ir kitų valstybės valdymo lygių (D)	191,4	193,0	193,0
<b>2.2. Valstybės biudžeto lėšos (VB)</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>2.3. Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų paramos lėšos (ES)</b>	<b>0,8</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
<b>2.4. Kitų šaltinių lėšos (KT)</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>

Finansavimo šaltiniai:

**SB** – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos rėmimo specialioji programos lėšos, paskolų lėšos ir kt.

**D** – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti, mokinio krepšelio lėšos ir kt), kitos dotacijos.

Direktorė

Regina Vitkauskienė

Vyr. buhalterė

Danguolė Jankevičienė